

*Мальцина Л.Д., Майкова А.Г., Цурицумия Н.Б.,  
Педагоги школы «Золотое сечение»,  
Пшеничников И.И., драматург, г.Москва*

---

## **ПРАЗДНИК «ВЫПУСКНОЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ. ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ»**

---

Уважаемые коллеги, разрешите представить Вам сценарий праздника «Выпускной в начальной школе».

Мы назвали его «Продолжение следует». В этом названии присутствует вся основная концептуальная идея проведения праздника выпускного.

Если разобраться, что означает для выпускника четвертого класса переход в пятый?

Б.И. Хасан пишет, что «в понятие психологии перехода входят по-видимому, три компонента:

**Первый** – смена организации, организованности, причем переживаемая человеком как таковая, он ее должен видеть, как смену организованности для себя.

**Второй** – механизмы возникновения нового. Это то, что самим человеком практически не открывается, и потому пока обнаруживается исследователями как феномен. В целом, по-видимому, обнаружить такие механизмы или отзеркалить их человеку возможно, и этим должна заниматься современная психология развития».

*Итак, мы подводим некоторые итоги:*

1. Для четвероклассников институциональный переход – переход на новую ступень развития, прощание с начальной школой, учителями, разговор о событиях школьного детства, победах, достижениях.

2. Для родителей – итоговое событие, в котором есть место и воспоминаниям, и новым планам, и надеждам.

Ведь подростковая школа создает уже совсем новые сюжеты развития, образования и воспитания.

Для школьного сообщества – принятие новых участников в команду Средней школы.

**В связи с этим, как нам кажется, переход необходимо сделать осознанным, для чего мы выстраиваем систему перехода в несколько этапов:**

1. Знакомство с новой реальностью (сессия пятиклассников – событие, в котором нынешние пятиклассники знакомят будущих пятиклассников с новыми предметами, с иным устройством образовательного пространства)

2. Праздник «Продолжение следует».

И **третьей**, важной проблемой образовательного перехода Б.И. Хасан отмечает «противоречивый и конфликтный характер самого передвижения, перемещения, потому что в этом факте, событии перемещения содержатся одновременно и притязания на новое, и расставание, отчуждение, отказ от старого».

В связи с этим мы и подчеркиваем всей нашей концептуальной темой, что – **продолжение обязательно следует!** Прошлое нужно осознать, принять и двигаться дальше.

И немного о художественном, построении сюжета.

Поскольку речь идет о переходе, то мы предлагаем метафору похода морское путешествие.

Что необходимо знать и уметь морякам, отважившимся в далекое морское плавание?

Нужно быть сильным и ловким, знать математику и языки, географию, понимать ценность окружающего мира.

Но, пожалуй, одно из самых важных умений – быть настоящей командой – сплоченной, динамичной, умеющей взаимодействовать.

Учитывая, что по формату праздник является концертной программой, мы приводим возможные танцевальные и песенные номера, а также видеосюжеты, подходящие по теме и смыслу.

И в добрый путь, по золотому меридиану! За пятую параллель!

Текст Б.И. Хасана цитируется по статье «Психологическое содержание и институциональный смысл образовательных переходов».

## Ход праздника

*Действующие лица:*

Первый Штурман.

Второй Штурман.

Третий Штурман.

Четвертый Штурман.

Капитан.

Юнги.

### Часть 1. Тема: «Сбор команды».

*На сцене красуется белоснежный лайнер «Продолжение следует». Все путешественники одеты в матроски с гюйсом.*

**Первый штурман:** Хорошо! Ах! Как хорошо! А погодка-то, погодка-то сегодня... Хороша!

*На сцену входят Второй, Третий и Четвертый штурманы.*

**Второй штурман** (вкрадчиво): Вы ничего не слышали?

**Третий штурман** (пожав плечами): Ты о чем?

**Второй штурман** (показывает): Чайки!

**Четвертый штурман:** Какие чайки?

**Второй штурман** (выйдя из себя): Ну, какие-какие, сереброкрылые! Какие еще!?

**Первый штурман:** Ну, и что они?

**Второй штурман:** Да, они... (убедившись, что их не подслушивают) словно с ума все походили, только и слышно: «Корабль, дорога, корабль, дорога».

**Третий штурман:** Мм...Странно!

**Второй штурман:** Так и я о том же! (Подняв палец). Тсс!!! Тихо! Вы ничего не слышите?

**Четвертый штурман:** Шум какой-то,.. кажется, кто-то приближается.

*Внезапно на сцену вереницей выбегают ребята.*

1. Вы слышали? Мы собираемся в поход!

2. В какой поход?

3. Доподлинно неизвестно, только обрывки, догадки...

3. Не томите душу! Какой поход?
4. Объясните толком – куда мы собираемся?

1. По золотому меридиану! За пятую параллель!
5. Выходит, мы отправляемся в пятый?

**Все:** Да!

6. Торопи-итесь! Торопи-итесь!
1. Нам нужны гребцы!
2. Зачем?
3. Мы отправляемся по золотому меридиану за пятую параллель!
4. Да, что вы! Мы собираемся гораздо дальше!
5. Куда?
6. А... Туда... За пятую, за шестую и... и дальше – к горизонту познаний!
7. Тогда нам понадобятся кормчие!

**Все:** Ко-ормчие? А как же!!! Скорее! Торопитесь!

2. Четвертому нужны гребцы, нужны кормчие!
3. Торопитесь! Торопитесь!
4. Нам нужны сильные духом!
5. Самые сильные! Вы слышите? Самые сильные!

**Все:** Торопитесь! Торопитесь!

*Матросы убегают. Когда стихнет шум и все успокоится, мы обнаружим Штурманов, стоящих как прежде.*

**Первый штурман:** Ну? Слышали? Что я говорил! А!

**Второй штурман:** Значит в поход!

**Третий штурман:** К горизонту познаний!

**Четвертый штурман:** И у каждого к нему будет своя дорога!

**Капитан:** Свистать всех наверх! В дорогу, друзья!

**Все:** К пятой параллели, к горизонту познаний!

*Морской танец. Музыка И. Дунаевского из кинофильма «Дети капитана Гранта». Взрослые и дети заходят на верхнюю палубу корабля со школьным флагом в руках. На авансцене остается один Юнга.*

**Юнга:** Эй! Пойдите! Куда же мы поплыли! А багаж?

**Матрос (с корабля):** Ты что забыл? Мы же четыре года его собирали!

*Видеосюжет №1. Далее идет видео корабля из фильма «Дети капитана Гранта», в нарезку с четвероклассниками, которые пакут «коробки», вспоминают о важных «вещах», которые мы берем на борт корабля.*

**ЭПИЗОД 1.**

**ИНТ. КЛАСС.** *Входят Штурман и Юнга.*

**Штурман:** Так! Ребята хватит прохлаждаться, скоро отплытие. Хватайте коробки и в трюм!

**Юнга:**  
Что это?

**Штурман:** А то, что надо!

**Юнга:**  
А что надо?

**Штурман:** А то, что в этих коробках! Здесь (с довольным видом похлопывает по коробке) – все, что может понадобиться!

**Юнга:**  
А-га... Непонятно!  
Слишком туманно...  
Расплывчато...  
Проясните!

**Штурман:** Тут знания! Океан гостеприимен!  
Но, бывает, штормит!  
И мы берем с собой в дорогу – все, что может при-го... что?

**Юнга:**  
Пригодиться!

**Штурман:** Верно! Хватаем коробки и грузить!

*Сталкиваясь, пихаясь, в передышках, отирая лоб, толкая впереди себя волоком и т.п., дети тащат коробки по коридору и ступенькам лестницы.*

*ЭКСТЕРЬЕР. Багажник машины. Прием багажа. В очереди на погрузку ученики.*

**Штурман:** Так! Это что?

**Юнга** (достаёт из коробки учебники): Знаки препинания. Безударные гласные. Непроизносимые согласные ...

**Штурман:** Ясно! Русский язык! Грузи! Стоп! Это что?

**Юнга:** Как найти площадь и периметр? Как делить многозначные числа, а задачи на движение?

**Штурман:** Ясно! Математику на борт. Так! А, здесь чего?

**Юнга:**

Все Нужное!

Очень нужное!

Необходимое!

Окружайка, сочинения, рисунки!

**Штурман:** На борт!

**Юнга:** Спорт, театральные постановки...

**Штурман:** Все берем! Все пригодится!

*ЭКТЕРЬЕР. Кабина автобуса.*

**Шофер:** Куда ехать-то?

**Юнга:** Гоу ту биг шип ниа сайенс оушн!

**Шофер:** Не понял?

**Юнга** (хором): Лэтс гоу!!!

**Шофер:** Оу! Йесссс!!!

**Штурман:** Правильно, без английского нынче никуда!

Часть 2. Тема: «Мы граждане мира!»

*На сцене появляется молодой человек и барышня.*

- The weather is nice, isn't it?
- I don't think so... the fog... Brrrr...
- What don't you like? It's an absolutely English fog!
- And there are absolutely English puddles!
- Look! What's that?
- Where?
- On an absolutely English horizon, where an absolutely English sun rises.
- The ship's lights could be seen there! It's a big and beautiful ship!
- Is that a 'To Be Continued' frigate?
- It is. And it is going for the fifth parallel.
- Do you think it will reach the Gulf of Wisdom?
- Well, the current is very strong there and there is often a heavy gale... Does it have a competitive team?
- Oh! Experienced sailors and their brave captain!
- So, the ship is going to reach the destination!
- Great! Listen! Big Ben strikes as usual! Stability!!!
- And all this is possible because there is 'Golden Section' in the world and your happy smile.

*Их синхронно переводит на русский язык вторая пара.*

- Чудесная погода, не правда ли?
- Не правда...Туман... Брррр...
- Да что вы говорите! Это чисто английский туман!
- А под ногами чисто английские лужи!
- (указывая вперед)* Глядите! Что это там?
- Где?
- Там на английском горизонте, где встает чисто - английское солнце?
- (смотрит в подзорную трубу).* Там корабль! Большой, красивый!
- Это фрегат «Продолжение следует». Отправляется за пятую параллель. Как вы думаете – до Залива Мудрости дойдет?
- Вообще-то там течение и штормит... А команда хорошая?
- О! Проворные матросы и отважный капитан!
- Тогда дойдут.
- И Биг Бэн продолжает бить в одно и то же время.

*Снимают шляпы.*

И все это потому, что в мире есть Наша Школа и ваша улыбка.

*На экране видеоклип «Мы любим Ваши улыбки». Видео или фотографии самых счастливых дней, проведенных вместе – четыре года начальной школы.*

*Дети исполняют песню «We love your smiles». стихи (C. Winston)*

Darlings, we're glad to see you  
So happy with the world  
If people want to piece of you  
Then they're missing something for themselves.  
Maybe it's selfish of us--to look at you and say  
"Come back to us whom we love and we'll stay.

Coz we love your smile  
Yes, we love your smile  
How we love your smile  
More than you know

When life gets kinda crazy, please, don't let it bring you down  
Just smile and sing a happy song, and turn --yourself around  
Don't let a little sniffle get you runnin' off to bed  
Well, it may feel like the end you can laugh it off instead... cause

Coz we love your smile  
Yes, we love your smile  
How we love your smile  
More than you know

Just around the cor-ner beyond the bend  
is a fairytale and belie-ve - it has a happy end  
Just past the next horrizon, a kingdom waits for you  
It's deep within you soul. It's all your dreams come true.

AND we love your smile  
Yes, we love your smile  
How we love your smile  
More than you know



If the world is actin' grumpy, you can tell you've hit a glitch  
Well, don't let your feathers ruffle, just find yourself a niche  
A frown'll give you wrinkles, but that light within your eyes  
is the power of the universe. It can open up the skies . . . 'n

### Часть 3. Тема: «Мы - команда!»

**Капитан:** Штурман!

**Первый штурман:** Я здесь, капитан!

**Капитан:** Курс проложен?

**Первый штурман:** Сейчас выясним! Юнга!

**Юнга:** Я здесь!

**Первый штурман:** Курс проложен?

**Юнга:** Так точно! На 5-ю параллель!

**Первый штурман:** На пятую параллель, капитан!

**Капитан:** Второй Штурман, багаж собран?

**Второй штурман:** Сейчас выясним! Юнга!

**Юнга:** Я здесь!

**Юнга:** Так точно! Собран!

**Второй штурман:** Все собрано капитан!

**Третий штурман:** Значит в путь! Эх, проглоти меня кашалот,  
только бы не сбиться с курса, не сесть на мель, устоять в шторм!

**Капитан:** Отставить панику, штурман. Улыбнитесь, штурман!

**Четвертый штурман:** И Вы, капитан, улыбнитесь! У нас  
дружная команда и семь футов под килем!

**Капитан:** Дружная?

**Все:** Так точно!

**Капитан:** Дружба – это хорошо! Я дружбу, забодай меня  
нарвал, люблю!

**Первый штурман:** Тогда, может, стих?

**Капитан:** Какой?

**Первый штурман:** О дружбе?

**Капитан:** О дружбе? Тогда полный вперед!

### Друг

И. Северянин

Друг – это тот, кто тебя понимает.

Друг – это тот, кто с тобою страдает.

Друг не покинет тебя никогда

Друг остается с тобой навсегда.

Друг никогда тебя не обидит,  
Друг – это тот, кто тебя насквозь видит.  
И если с тобой приключится беда,  
Только от друга жди помощь тогда...

Друг и советом мудрым поможет,  
Если тебя изнутри что-то гложит.  
И если вдруг стало тебе «горячо»,  
Ты обопрись на друга плечо.

Лишь другу ты можешь доверить секрет,  
Ведь между друзьями предательства нет.  
И тот у кого миллионы друзей,  
Намного богаче всех королей.

И даже когда никого нет вокруг  
Незримо с тобою твой лучший друг...

\*\*\*

Не завидуй другу, если друг богаче,  
Если он красивей, если он умней.  
Пусть его достатки, пусть его удачи  
У твоих сандалий не сотрут ремней...

Двигайся бодрее по своей дороге,  
Улыбайся шире от его удач:  
Может быть, блаженство – на твоём пороге,  
А его, быть может, ждут нужда и плач.

Плачь его слезою! Смейся шумным смехом!  
Чувствуй полным сердцем вдоль и поперек!  
Не препятствуй другу ликовать успехом:  
Это – преступленье! Это – сверхпорок!

*Если в Вашем классе есть дети, умеющие писать стихи, было бы интересно в этой части прочитать именно детский текст. Самое главное – сохранить тему – дружбы.*

*Танцевальная композиция «Дружба».*

**Часть 4.**

**Тема: «Социальная и экологическая ответственность»**

*На сцену поднимаются младшие дети – будущие первоклассники.*

**Первоклассники:**

- Постойте-постойте! А как же мы?
- Вы уплываете без нас?

**Выпускники:**

Не волнуйтесь!  
Вы отплываете следующим рейсом  
И обязательно догоните нас!  
А пока, как и прежде, с вами остаются наши школьные традиции  
Сказка на ночь  
И зарядки...  
Игры, ярмарки!  
И пусть это будем делать уже не мы...  
Но традицию «Старшие для младших» мы передадим тем, кто следом!  
В добрый путь!  
До свидания! Берегите друг друга!  
Берегите свой город!  
И огромный, прекрасный окружающий вас мир!

*Дети и взрослые исполняют песню «Экологическая песня». Во время исполнения бережно передают друг другу большой шар в виде Земли. В кульминации исполнения поднимают шар на самую возможную высоту.*

**«Save our planet»**

**Стихи Марии Ионовой. Музыка Н. Цурцумия.**

I LOVE MY PLANET,  
IT'S SO NICE AND GREEN,  
JUST THE BEST PLACE,  
I'D EVER SEEN  
THE TREES SO GREEN, THE RIVERS WIDE  
HORSES WALKING ROUND THE FIELDS  
TAKE ME FOR A RIDE...

LOVE OUR PLANET  
LOOK AROUND YOU, LOOK AROUND YOU – 2 times

WHALE 'S JUMPING OUT OF THE SEA, BUT WHY...  
WHY ARE BIRDS FALLING DOWN FROM THE SKY,  
WHAT CAN WE DO TO HELP AND KEEP  
THE PLANET THAT'S BEEN OUR HOME  
SO COZY AND NEAT

SAVE OUR PLANET LOOK AROUND YOU  
AND SO MUCH YOU CAN SEE AND SO MUCH YOU CAN DO

STAND FOR THE PLANET DON'T LET IT DIE  
NO SUFFERING, NO HUNGER DREAMS ARE FLYING HIGH  
STAND FOR THE FORESTS NOT TO BURN IN FLAMES  
PROTECT DYING SPECIES LIONS, PANDAS, WHALES  
THE MOON IS HERE, THE STARS ARE BRIGHT  
OH, WHAT A VIEW, WHAT A GREAT SIGHT.

It's your earth and our earth and my earth too;  
Help the world be safe and clean, that's what we can do,  
Clean the earth from litter, trash, -and - other things,  
Make sure that's is done- done by all means.

**Часть 5.**  
**Тема «Слово родителей»**

Так, багаж на корабле, команда готова!  
И что, наши родители не скажут нам напутствие в дорогу?

**Родители** (из зала): Конечно скажем!

*Выступление родителей, любой формы; поздравление, песня, капустник, видеопоздравление.*

**Часть 6.**  
**Тема: «Спасибо вам, учителя!»**

– Подождите ребята, удачи и победы, это очень важно!

*Садятся на край сцены. Гаснет свет.*

– А как же наши учителя? Наши первые учителя!

*Начинается слайд-шоу «Первые уроки в школе».*

Помните, тот день когда мы первый раз пришли в школу!

И школа приняла нас!

Воспитывала!

Давала первые жизненные уроки!

Окрыляла нас!

Учила нас ответственно делать свой выбор!

Учила добру, взаимопониманию!

Учила принимать другого!

Учила жизни!

Да, мы изменились...

Выросли...

Поумнели...

И мы благодарны, за все нашим родителям

И, конечно, нашим учителям, нашим первым учителям!

Тем людям, которые были с нами эти 4 года

На сцену мы приглашаем.....

*Дети называют имена учителей. Педагоги выходят и становятся на авансцену.*

По традиции на школьной ассамблее мы поздравляем тех, кто родился в этот день.

Мы загибаем каждый из 10 пальцев, говоря человеку, какой он.

А сегодня – эта благодарность Вам! Нашим учителям!

Приготовьте, пожалуйста, 10 пальцев.

Спасибо Вам за то, что Вы...

У – умные.

Ч – честные.

И – интересные.

Т – трудолюбивые.

Е – естественные.

Л – любимые.

Я – яркие.

Спасибо Вам, что...  
Спасибо Вам, что...  
Спасибо Вам, за наше удивительное детство!

*Учителя спускаются в зал.  
Дети исполняют песню «Любимая школа». Стихи Натальи  
Коленбет. Музыка Н. Цурцумия.*

Время открытий,  
Время открытий всегда впереди.  
Время открытий,  
Каждый себя здесь сумеет найти, здесь найти.

В столице России на карте Москвы  
Любимую школу так просто найти.  
Мы вместе взрослеем,  
Мы мир познаем,  
Историю жизни своей создаем,  
И время открытий у нас впереди,  
Ведь каждый себя здесь сумеет найти.  
И флаг нашей школы мы с честью несем,  
Гордимся страной и с ней вместе растем,  
Мы растем...

Мы вместе большая семья,  
И нам важно каждое «я»  
Мы вместе познаем секреты наук,  
И взрослый ребенку - помощник и друг,  
Любимая школа - большая страна.

## Часть 7. Тема: «Аттестаты»

**Капитан:** Свистать всех наверх! Флаги на рею! Ребята, мы готовы вручить вам все необходимые документы для отправления в Среднюю Школу!

Внимание! Внимание! Внимание!  
Диплом об окончании начальной школы вручается...

**Часть 8.**

**Тема: «Прощание»**

**Капитан:** Слышите? Волны...

**Первый штурман:** Кажется, изменился ветер...

**Второй штурман:** Это бриз...

**Третий штурман:** Скоро прилив... Пора отчаливать...

**Четвертый штурман:** И чайки прощально кричат над реями...

**Капитан:** Все на корабли! Отдать швартовы! Рубка! Два коротких, один длинный! (*Раздаются гудки*)

**Юнга:** А что же дальше, капитан?

**Капитан:** Дальше безбрежный океан знаний и радость встречи в конце!

**Юнга:** Встреча? А с кем? Нас будут встречать?

**Капитан:** Конечно! Неведомый архипелаг пятой параллели и наставники средней школы уже давно ждут вас! Ну, что ж... Пора прощаться!

**Часть 9.**

**Тема: «Продолжение следует...»**

**Юнга:** Смотрите!

**Все:** Что?

**Юнга:** Вижу!

**Все:** Где?

**Юнга:** Земля!

**Все:** Земля! Земля! Смотрите, нас встречают!

**Все:** УРА!!!!

**Наставники средней школы:** Мы рады приветствовать вас, друзья! Вы теперь твердо стоите на земле Средней школы!

**Все:** Продолжение следует!

*Дети и взрослые исполняют песню «Наши дети».*

*Музыка Наук.*

Загляни в эти детские мечты  
Волшебства и красоты, надежды,  
Мы, взявшись за руки с тобой,  
По пути добра пойдем как прежде,  
Мы вместе сохраним этот дивный мир,  
Мир знаний, мир открытий, мир добра.

Это наши дети на большой планете,  
Наши дети - будущее Страны,  
Наши дети - мы с тобой в ответе,  
За их жизнь, жизнь в мире и любви.

Пусть вам во всем сопутствует удача,  
Огонь души согреет всех вокруг,  
А если одному тебе ни справиться никак  
Плечо всегда подставит верный друг, верный друг.

Да, мы – ваши дети на большой планете,  
Ваши дети – будущее Страны,  
Ваши дети – вместе мы в ответе,  
За нашу жизнь, жизнь в мире и любви.

---

---