Частная школа
«Золотое Сечение»

Параллели

Выпуск 2016

Елена Яковлевна ГВИРЦМАН

Дорогие мои! Говорят, что счастлив тот, кому есть кого любить, чем заниматься, на что надеяться. Это сказано о вас? Уверена в этом. Место, где всегда напомнят о том, что жизнь — это природа: то дождь, то снег, то солнце — это школа. Здесь всегда ждут. Всегда помнят. Всегда помогут.

В добрый путь!

Ваша Елена Яковлевна

Анжелика Владимировна ФРОЛОВА
куратор

Как быстро летит время! Сегодняшний день когда-то казался очень далеким, но вот он наступил. Годы общения с вами навсегда останутся в моей памяти как увлекательная, незабываемая наполненная событиями интересная часть жизни.

Одиннадцать лет мы все вместе радовались, огорчались, учились понимать себя и других, помогали друг другу. Детство осталось позади — многочисленные уроки, веселые перемены, спортивные соревнования, экскурсии, учебно-образовательные поездки останутся в воспоминаниях и школьных фотоальбомах.

Пусть же сделанный вами выбор приведет вас к успеху. Впереди вас ожидает длинный, сложный жизненный путь. Я верю, что вам хватит таланта и энергии для того, чтобы добиться всего, чего вы захотите. Ваша молодость, смелость, сила духа, воспитание, знания помогут преодолеть множество препятствий.

То, какой будет ваша жизнь, во многом зависит от решений, которые вы скоро примите. Желаю вам выбрать именно ту профессию, которая определит ваш жизненный путь и станет призванием. Желаю вам реализовать все ваши намеченные планы и мечты. Вам выпала судьба жить во время больших перемен, когда определяющими стали образованность, интеллект, целеустремленность, творчество, талант и коммуникабельность. Вас ждут новые знания и возможности! Прислушивайтесь к своему сердцу, внутреннему голосу! Ищите, пока не найдете и не сдавайтесь! Вы встретитесь с трудностями и проблемами на своем пути, они в жизни неизбежны.

Как сказала известная писательница Джоан Роулинг: «Невозможно жить, не терпя неудач ни в чем, если только вы не живете так осмотрительно, словно и не живете вовсе, а это само по себе провал. Провал подарил мне внутреннюю защищенность, какой я никогда не испытывала, успешно сдавая экзамены. Провал научил меня вещам, которым бы я никогда не научилась другим способом. Я обнаружила, что у меня сильная воля и больше внутренней дисциплины, чем я думала; также я выяснила, что у меня есть друзья — и они воистину ценнее всех сокровищ. Невозможно по-настоящему познать самого себя и истинную цену отношений с людьми, пока то и другое не подвергнется испытанию бедствиями. Такое знание — истинный дар, какой бы дорогой ценой он ни достался, и он ценнее для меня, чем любой другой полученный мной опыт».

Цените дружбу и тот школьный опыт, который будет вам опорой в будущей жизни! Преодолевайте препятствия и трудности, пусть рядом с вами будут люди, в которых вы нуждаетесь. Не забывайте друг друга и не теряйте связь друг с другом!

Школа — это та пора, когда жизнь дарит нам друзей! Нет ничего ценнее, чем дружба и люди, к которым можно обратиться в часы невзгод! Приходите в родную школу, я всегда очень рада вас видеть!

Удачи вам и благополучия!

Дина Григорьевна ШЕХТМАН
заместитель генерального директора

Ирина Борисовна НЕФЕДОВА
директор школы

Заканчивается еще один учебный год, а значит, уже скоро сообщество выпускников «Золотого сечения» пополнится! Пополнится совершенно другими, непохожими на всех предыдущих наших учеников людьми! И если раньше нам удавалось находить черты, объединяющие выпускников прошлых лет, объединяющие классы и центры, то в этом году хочется сказать, что нынешний выпуск — особенный, не подчиняющийся какому-то одному, даже двум, трем определениям!

Центр непохожих людей!

И это бесконечно важно, что в школе вам удалось сформировать и сохранить собственную идентичность!

И все же... Есть ли то общее, что связывает вас?

Мы все состоим из доброты и противоречий, из тепла и холода, из нежности и жесткости, из понятного и недосказанного. Но иногда один взгляд сближает больше многих слов...

И хочется помечтать: пусть этот взгляд, объединяющий вас всех, будет взглядом НА общее прошлое, ИЗ общего прошлого, имя которому — «Золотое сечение»!

Возникает странное ощущение: как будто существует нить, которая тянется к каждому из вас и от вас... А на другом конце этой незримой нити — школа. Мы как будто связаны или привязаны друг к другу...

Эта нить, она непростая... Будто бы сделана из эластичного материала: имеет свойство растягиваться. Когда по определенным причинам люди отдаляются друг от друга на время, она не рвется, просто становится длиннее, постоянно поддерживая их внутреннюю связь.

А еще она постоянно притягивает, как резиновая: чем дальше отдаляешься на время, тем сильнее она начинает тянуть, чтобы быть ближе, ценнее друг для друга, обрести равновесие...

Однажды почувствовав такую связь в себе, потеряться невозможно даже во тьме, несмотря ни на что, на ощупь зная, что рядом, на том конце, есть кто-то, кто никогда не оставит, не предаст, поймет.

Надеемся, что между вами, между нами и вами, между школой и вами есть такая нить, пусть пока неосязаемая, до определенного момента можно и не догадываться о ее существовании...

Возможно, вам понадобится слишком много времени, чтобы разглядеть второй конец нити, принять и начать чувствовать... Не думать, просто чувствовать.

А возможно, к нему в далеком будущем захочется присоединить своих детей, детей своих детей, их детей...

Нить сомкнется, образуя круг, в который сойдутся все. И нас будет связывать Школа, ее педагоги и ученики, живые, настоящие и искренние, полные разных смыслов, многогранные и непохожие.

Так хочется дотронуться до этой нити, чувствовать ее, постараться не разрушить! Ниточка к душе каждого выпускника трепещет по-своему, необычно и так непередаваемо...

Ответы учащихся 11 центра на вопрос генерального директора школы «Золотое сечение» **Алексея Леонидовича КУЛИКОВА**

«Что находится в твоей власти, а что ты изменить не сможешь никогда?»

Максим СОЛОВЬЕВ

Человек рождается, живет и умирает. Есть законы природы, которые нельзя изменить. Однако есть вещи, которые можно контролировать, — это все то, что зависит от нас самих. Как жить, выбирает сам человек, и пока он живет, то может властвовать над собой и своими близкими. Чем выше человек находится в обществе, тем больше у него власти над другими людьми. Мы можем изменить материальный мир с помощью приобретенных знаний и опыта. Ну а если что-то не получается, значит, человек должен пытаться изменить что-то в себе.

Мария ТУМАСЯН

Двигаясь вперед, развиваясь, познавая мир, человек каждый день совершает выбор. Это непростая работа: анализ всех «за» и «против», понимание последствий, принятие правильных решений. Мы выбираем не только еду и одежду, но и профессию, друзей. Возможно, не все со мной согласятся, но я считаю, что, имея право и возможность сделать выбор в любой ситуации, мы имеем власть. Вместе с тем существуют вещи, которые неподвластны человеку.

Ребенок не может выбирать родителей, происхождение; люди не могут указывать природе, где должно светить солнце, а где возникнет цунами. Скорее, природа имеет власть над нами, ведь часто от ее выбора страдает значительное население нашей планеты. Однако и мы можем сделать выбор в отношении природы. Мы можем не загрязнять ее, заботиться о ней, беречь. И в этом случае мы меняем самих себя, жертвуем собой в пользу мира, в котором живем и собираемся прожить еще очень долго.

Ярослав НЕРОБЦЕВ

Человек — существо биосоциальное. На мой взгляд, все биологические потребности находятся во власти человека, а вот социальные и материальные потребности во многом зависят от самого человека. Для многих квартира в центре Москвы — недостижимая цель, а для кого-то и лишний батон хлеба — непозволительная роскошь.

Человек не сможет изменить абсолютно все на свете. Например, невозможно в одиночку изменить целую политическую систему или человека, если он сам того не хочет. В мире есть много всего того, чего человек не может достичь. В моей власти свобода. Но и она ограничена законами. В моей власти жизнь, но и ее могут отнять.

В моей власти мое имущество, но оно также может в один момент испариться.

Мое мнение, что наивысшая форма власти — это умение владеть своими мыслями и решениями, а также обладать смелостью брать на себя ответственность за окружающих людей.

Александр
ШУМИЛОВ

В жизни всегда приходится делать выбор, и зачастую его нельзя изменить. Именно поэтому порой его так трудно сделать. Кем я буду в будущем? Кем бы я хотел стать?

На кого должен равняться? Эти вопросы меня всегда волновали. Я решил, что, только познав самого себя, смогу ответить на них, а значит, сделать правильный выбор. Набросав план на будущее, я стал размышлять над способами его реализации и пришел к выводу, что поступки и их последствия либо невозможно изменить, либо это вызовет большие трудности. Поэтому, чтобы добиться желаемого результата, не вызвав при этом неблагоприятных последствий, следует тщательно продумывать каждый шаг. Можно изменить отношение к чему-либо, профессию, самого себя, однако совершенные поступки изменить нельзя. Они уже попали в историю, их запомнили люди.

Преследуя собственные цели, мы должны больше думать о других, стараться не навредить окружающим. И тогда человек будет чувствовать, что он сделал правильный выбор, и у него не возникнет желания изменить что-либо в прошлом.

Эдуард
КИСОВ

Я считаю, что человек не может изменить совершенные им поступки, сказанные им слова. Даже сознавая свою неправоту, он уже не в состоянии повлиять на последствия своих действий. Человек может изменять себя, окружающих людей, все то, что в той или иной степени находится в его власти. Но он уже никаким образом не может изменить прошлое, как бы он ни стыдился совершенных поступков, как бы он этого ни хотел. Лично меня это, с одной стороны, бесконечно огорчает, а с другой стороны, обязывает, дает понять: прежде чем что-то сказать или сделать, необходимо проанализировать последствия. Подумать, а не придется ли жалеть о содеянном? Наверное, каждый человек в своей жизни сталкивался с ситуацией, когда был готов на многое, лишь бы исправить совершенные ошибки. Но, к сожалению, каждый раз он сталкивается с тем, что прошлое не находится в его власти.

Олег
КАКУРИН

Что находится в моей власти? Этот вопрос задают многие люди на земле, и я не стал исключением. Каждый человек властен над своей судьбой, но он не может сразу стать богатым и знаменитым, для этого нужно многое: хорошее образование, высокий интеллект, колоссальный труд. И время, чтобы всего этого достичь. На самом деле, человек властен только над своим временем. Изменить в своей жизни можно многое, например: квартиру, род занятий, религию, увлечения, но кое-что человек изменить не сможет никогда. Мы не можем изменить прошлое, исправить допущенные когда-то ошибки или изменить свой выбор. Каждый момент жизни уникален, и происходящие события очень часто не зависят от нас и наших предпочтений. И это делает жизнь еще более непредсказуемой и интересной.

Сергей
БОГДАНОВ

Я никогда не смогу вернуться в прошлое, чтобы исправить свои ошибки. Но я могу изменить свое настоящее и будущее. Каждому человеку принадлежит целый мир. Вселенная — это мастерская для человека. Весь мир принадлежит каждому, он принадлежит мне. В моей власти достичь всего, чего я захочу. Каждому человеку дается только одна жизнь, в течение которой хочется попробовать все. Я полностью управляю своей жизнью, мои возможности безграничны!

Леонид
ШЕСТАКОВ

На мой взгляд, тема, которую мы обсуждаем, является одной из самых актуальных в нашей жизни и требует довольно серьезного рассмотрения.

Для начала хочу рассказать о том, что уже мною достигнуто, так как это важно для раскрытия темы. Период

жизни, который я провел в школе «Золотое сечение», я бы хотел разделить на две части: первая часть — это учеба, а вторая — достижения в социальной жизни. К учебе относятся, в том числе, сдача экзаменов по немецкому языку, школьных экзаменов ОГЭ, и, конечно, сдача ЕГЭ, которая меня ожидает в ближайшее время. Я научился многому за время пребывания в этом чудесном учебном заведении и, безусловно, этому способствовали мои способности, потребности, которые необходимы для проявления этих способностей, и талант — особая составляющая моей жизни. Власть над этими качествами заключается в том, что я сам ими управляю и решаю, когда их надо применить.

Пока что я не знаю вещи, которую я сам не могу изменить, но есть ряд обстоятельств... К ним относятся требования учителей, репетиторов, родителей, которые хотят, чтобы их ученик и ребенок стал выдающимся, образованным, и они могли бы им гордиться.

Сергей
ГОЛУБНИЧИЙ

Для меня ответ на этот вопрос очень прост. В моей власти находятся мое будущее, моя карьера, и, собственно, сам я. Именно с помощью своих действий и поступков я руковожу своим будущим. Я понимаю, что наша жизнь состоит из принятых решений, поэтому я постоянно думаю о том, как правильно поступить, чтобы мой поступок затем мог помочь мне добиться тех целей, к которым я стремлюсь. Лично для меня кардинально важно, чтобы мои действия были поняты и правильно восприняты окружающими людьми, ведь зачастую именно их ответная реакция влияет на судьбу человека. Я считаю, что выбор человека — это самая значимая для него сила.

Что я никогда не смогу изменить? Мое прошлое и мое происхождение. То, что уже произошло, к сожалению, а может быть, и к счастью, уже не изменить, поэтому человеку стоит смотреть преимущественно вперед, стараясь не оглядываться на прошлое. Люди, которые копаются в прошлом, должны понимать, что они просто тратят свое драгоценное время.

Считаю ли я, что человек должен забывать свое прошлое? Конечно, нет. Если оно связано с приятными воспоминаниями и выдающимися достижениями, то человек, конечно, не должен о них забывать, но он и не должен зацикливаться исключительно на вчерашнем дне. Необходимо работать над новыми достижениями и новыми открытиями!

Также человек должен гордиться своим происхождением, национальностью, культурой, к которой принадлежит. Такие вещи не должны забываться в нашем обществе, где каждый человек по-своему уникален.

Павел
ЛИПА

За свою короткую жизнь я повидал многое. Но всего этого не было бы, если бы не мои любимые родители. У каждого ребенка есть мечта, и моя мечта — как можно дольше сохранять мою семью в целостности! Возвращаясь к теме дискуссии, я хотел бы верить, что именно эта мечта находится в моей власти. Но, к сожалению, не все подвластно времени. И все мы когда-то проживем свою жизнь. Главное, чтобы как можно дольше можно было вернуться туда, где тебя любят и ждут!

Если же ставить себе основной целью что-то изменить, то начинать надо с себя, ведь человек — объект, который может меняться на протяжении всей жизни. Но если вы не готовы что-то менять, не пытайтесь, ведь к этому процессу надо подойти творчески и с открытой душой!

Николай
ЗЛАТОПОЛЬСКИЙ

Я считаю, что человеку подвластно все, ведь именно люди делают историю. А из истории, в свою очередь, складывается будущее. Говорят, что природные стихии неуправляемы и не могут быть обузданы человеком. Я же считаю, что ко всему можно найти ключ, у всего есть некие алгоритмы действия. Вычислить их — это лишь вопрос времени и трудолюбия.

Мир — это, по-моему, рациональный организм, который выполняет заданные ему алгоритмы действий. Стоит лишь умному человеку нацелиться на усердный поиск того или иного ответа, и он обязательно рано или поздно найдет его, чего бы ему это ни стоило.

Марго
ОЛЕФИРЕНКО

Я могу менять ход событий, свою жизнь и жизнь окружающих, могу менять абсолютно все, что захочу, воздействовать на все сферы жизни. Да, я могу изменить что угодно, могу повлиять на решения людей. Другой вопрос,

каким именно образом я это сделаю. И совсем не факт, что полученное решение будет таким, какого я добивалась. Нельзя предугадать, к чему приведут мои действия и каковы будут их последствия. На самом деле, один человек в состоянии изменить мнение целой страны. Даже погоду можно менять усилиями одного человека. Например, с помощью намеренного загрязнения атмосферы.

Прошлое — единственное, чего я не смогу изменить. Невозможно изменить уже совершенные поступки, только результаты, к которым они приведут.

Алексей ТОВСТОГАНЬ

На мой взгляд, в руках человека находится огромная власть, но не все умеют ею пользоваться. Например, во власти каждого человека находится его судьба, будущее. Любой человек может изменить свою жизнь к лучшему, стать успешным, добиться желаемого, но, к сожалению, не все на это способны. Причин тому огромное количество. Дело не в том, какая у человека власть, насколько она велика, а в том, как он ею распоряжается, использует.

Конечно, есть вещи, на которые человек не может повлиять, например, вращение Земли вокруг Солнца или законы различных наук. Это есть и всегда будет. К большому сожалению, человек пока что не может изменить прожитые дни, года, то есть повлиять на время. Власти поддается очень многое, но есть вещи, которые на данном этапе изменить нельзя. Мы должны жить настоящим, наслаждаться жизнью, развиваться, а не думать о своих прошлых ошибках или гадать, что будет в будущем.

Софья НАСОНОВА

Я считаю, что в моей личной власти находится моя собственная жизнь. С самого рождения меня окружает моя семья, пытается сделать для меня все и обеспечить различными благами для того, чтобы в будущем мне было легче жить. Мне кажется, что до 18 лет моя жизнь находится в руках моих родителей, после наступления совершеннолетия я имею свою собственную власть.

Что я не смогу никогда изменить? Поступки, которые уже совершила. Человек не может изменить процессы, происходящие в мире, но он может поменять свою жизнь.

Никита ПУДОВКИН

Что такое власть? Я считаю, что однозначного ответа на этот вопрос не существует. Для кого-то это влияние, для кого-то деньги, а для кого-то уважение. Но что же находится в нашей власти? Что зависит только от самого человека, а что может творить судьба?

Я часто слышал, что будущее человека зависит только от него самого. Не могу сказать, что согласен с этим утверждением. В какой-то степени человек может менять свою судьбу, но изменить свою жизнь в корне, я полагаю, практически невозможно. Да, в мире есть примеры, когда люди выходили из самых сложных ситуаций, начинали все с нуля и становились успешными. Но сколько всего таких случаев? 10, 20, 100? Я полагаю, что для каждого человека судьба уже предначертана. А изменить ее могут лишь единицы.

Что касается утверждения «человек сам вершит свою удачу», я с ним согласен, действительно, в наших силах менять некоторые обстоятельства. А вот на вопрос о том, что находится в нашей власти, я пока не могу ответить. Власть — понятие очень относительное. Сегодня ты ее имеешь, завтра теряешь. В нашей власти, по моему мнению, только саморазвитие. Нет никаких обстоятельств, которые мешают человеку, кроме него самого. Так что получается, что во власти человека только он сам, как бы странно это ни звучало.

Анна МАРЧЕНКО

Прежде всего, хочу начать с определения слова «власть». Для меня власть — это всего лишь способность навязать свою волю, воздействовать на дальнейшее развитие событий.

В моей власти нахожусь сама я: мой характер, мое мировоззрение, мои душа и тело — все перечисленные параметры моей личности не может никто поменять или изменить, кроме меня самой.

Я не готова пока рассуждать о том, чего я не могу изменить в моей жизни, что не подлежит моей власти. Каждый новый год дарит мне все больше и больше возможностей, о которых некоторое время назад я не могла и мечтать. Я считаю, что единственное, что мне не подвластно — это время. Я ни в коем случае не жалею ни о каком собственном выборе, так как сейчас полностью удовлетворена своей жизнью.

Иван
МУЛЯК

В нашей жизни случаются ужасные вещи, нам приходится переживать смерть, страдания наших родных, близких. Все через это рано или поздно пройдут, никто из людей не сможет избежать этого. Но в результате мы становимся лишь сильнее, именно благодаря горю мы можем познать счастье, радость.

Мы не можем исправить много несправедливостей в нашем мире. Мы не можем предотвратить неизбежное. Если мы говорим о наших родителях, то рано или поздно мы их теряем. Мы не можем спасти их, но можем позаботиться о них, проявить добро и любовь, смягчить страдания. Но сколько бы всего ни происходило в нашей жизни, каждый день перед нами лежит чистый лист — наше будущее, лишь та дорога, которую мы выберем сами. Что было, то было, ошибки прошлого не изменишь, но будущее изменить можно, оно начинается здесь и сейчас и зависит лишь от нас самих. Можно бесконечно вспоминать свои ошибки, а можно пытаться сделать себя счастливым.

Время летит, люди меняются, но у каждого из нас всегда есть выбор, и каким он будет, зависит лишь от нас.

Вячеслав
ИВАНЬКОВ

В моей власти изменить свое будущее, я строю его таким, каким оно будет, отвечаю за него. Человек — сам творец своего счастья и способен изменить свое будущее как в лучшую, так и в худшую сторону. Главное — не повторять собственные ошибки и не бояться идти вперед. Я никогда не смогу изменить прошлое, исправить свои ошибки, вернуть упущенные возможности. Но есть и правильные решения, и сейчас я благодарен самому себе за то, что в свое время сделал грамотный выбор.

Гретта
ХАЧАТУРЯНЦ

Как и многие мои одноклассники, я не знаю ответа на этот вопрос. Мы «навешали» ярлыки, такие как цифры, понятия да и просто слова, чтобы хоть как-то упростить жизнь, сделать ее понятнее, а на самом деле единственное, что есть у нас — это вера. Это может быть вера в идеальное будущее, вера в себя, в Бога и т.д. Возможно, все во власти человека, а возможно, нет, все контролируется чем-то или кем-то, это уже зависит от религии и веры.

Мы можем кардинально изменить свою жизнь, мы можем бросить вызов обстоятельствам и измениться — таким образом мы формируем свой характер и показываем свою независимость. Но есть вопросы, ставящие в тупик, например, почему из-за стихийных бедствий погибают невинные люди? И, не находя на них ответа, мы понимаем, что не все в наших силах.

Человек может в некотором смысле управлять жизнью, ведь он вправе выбирать свой жизненный путь, друзей, любимых. Однако не мы выбираем даты своего рождения и ухода из жизни. Стоит просто жить моментом и ценить то, что есть.

Лика
ЭЛИШАКОВА

Что-то находится в нашей власти, что-то нет. От нас зависят наши склонности, мнения, желания, предпочтения — в общем, все то, что производится нами самими и зависит лично от нас.

Не в нашей власти находятся наше тело, слава, имущество, общественные должности — все то, что не зависит от нашей воли. При этом то, что зависит от нас и подлежит нашей воле, по природе своей свободно и не может быть ничем стесняемо; те же вещи, которые не подлежат нашей воле, по существу своему слабы, ничтожны, зависимы от разных случайностей и могут быть у нас отняты. Кроме того, нам никогда не дано изменить или побороть природу. Человек зависит от нее. Человек — существо абсолютно управляемое и всегда кем-то или чем-то, через что-то или кого-то.

Сергей **БОГДАНОВ**

Беседу вел
Николай Евгеньевич НИКИТИН

Сергей, у тебя есть увлечения? Насколько хобби для тебя важно?
У меня довольно много увлечений, но любимое — физика. Я получаю большое удовольствие, занимаясь ей. Не могу загадывать, чем я буду заниматься в будущем, но очень бы хотел, чтобы моя профессия была связана с физикой.

Есть люди, которыми ты восхищаешься?
Это мои родители. Они уже очень давно в браке и любят друг друга. Мой отец многого добился в этой жизни, а моя мама всегда поддерживала моего папу.

Что для тебя важнее: истина или комфорт?
Трудно ответить, многое зависит от обстоятельств, но все же, наверное, комфорт мой и моих родных важнее всего остального.

Если все против тебя, значит?..
Я буду отстаивать свою точку зрения, но все же прислушаюсь к мнению других людей. Мое мнение тоже может быть ошибочным, ведь я же не робот.

Учеба, работа — это увлечение или необходимость?
Конечно же, работа должна быть увлечением.

В «Золотом сечении» индивидуальный подход используется давно и очень успешно. Хотел бы привести своих детей в нашу школу?
Если у меня когда-нибудь будут дети, я очень серьезно подойду к их образованию и абсолютно уверен, что при выборе школы остановлюсь на «Золотом сечении».

Что бы ты пожелал школе?
Всего самого наилучшего! Благодаря школе я многое понял, например, что быть образованным важно, но не менее важно уметь креативно мыслить и быть самостоятельным в суждениях…

Тебе нравится время, в которое ты живешь?
Да, мне повезло родиться в век технологий и свободы. Мне нравится, что сегодня каждый человек может сам решать свою судьбу — в современном мире не важно, где ты родился, важны только твои дела.

Какие качества ты ценишь в людях?
Честность, порядочность, жизнелюбие, трудолюбие.

Хотел бы ты что-нибудь изменить в себе?
Думаю, да. У каждого человека есть свои отрицательные качества, и я не исключение, но я стараюсь каждый день работать над собой. Наверное, на это может уйти не одна жизнь.

Совершал ли ты когда-нибудь ошибки?
Конечно, каждый человек делает ошибки, а я в два раза чаще. Я понял, что свои ошибки не стоит забывать. Наоборот, их нужно бережно хранить и извлекать уроки, которые иногда дороже любых денег.

Спасибо за интервью и удачи на ближайших экзаменах.

Сергей **ГОЛУБНИЧИЙ**

Беседу вела
Елена Петровна РОМАНОВА

Сергей ГОЛУБНИЧИЙ

Сережа, расскажи о самом ярком воспоминании детства.
Если честно, то я не могу выделить какое-либо отдельное воспоминание. Мое детство вообще было довольно ярким благодаря родителям, за что я им очень благодарен. Оно было доброе, веселое и яркое.

А ты помнишь, как в первый раз пришел в школу? Свое первое сентября?
Помню, несмотря на то, что это было одиннадцать лет назад. Я очень волновался. Помню, что в первый же день познакомился с Эдиком Кисовым, с которым у меня до сих пор очень хорошие отношения, с Арсеном Саркисовым. Со многими ребятами я и сейчас дружу.

Какой-нибудь смешной эпизод из школьной жизни можешь вспомнить?
Однажды (это было еще в начальной школе) я гонялся за одним мальчиком по всему зданию школы, и в какой-то момент он успел пробежать через актовый зал на втором этаже. Я догнал его и заорал во весь голос. А обернувшись, увидел нашу учительницу по музыке Нану Бичикоевну и трех девочек, которые записывали какие-то вокальные партии. Я благополучно забыл об этом инциденте, и каково же было мое удивление, когда некоторое время спустя во время просмотра школьного спектакля, я вдруг услышал в записи свой пронзительный крик. Оказывается, Нана Бичикоевна не только не выбросила тот злополучный фрагмент, но даже повторила его несколько раз в песне. Вот такая вот смешная история!

Любишь ли ты читать?
Раньше я особо читать не любил, но сейчас все больше и больше интересуюсь литературой. Это относится как к русской, так и к английской литературе.

Ну а какое прочитанное за последнее время произведение тебе больше всего понравилось? От какой книги ты получил удовольствие?
Есть очень интересная лично для меня книга на английском языке. Это автобиография музыкального звукоинженера группы The Beatles, в которой автор детально рассказывает о том, как музыканты работали в студии, как создавался их знаменитый звук. В книге содержится много полезной технической информации. Из художественной литературы я бы выделил «Мастера и Маргариту» М. Булгакова. Эта мифическая история произвела на меня большое впечатление. Я не понимаю, почему до сих пор не создана целая вселенная Мастера и Маргариты в виде продолжения этой книги и другими «спин-офф» историями, как это произошло, например, с «Гарри Поттером». Про этот мир еще много чего не рассказано и не показано.

Назови три качества, которыми обладает школа «Золотое сечение».
Открытость, заинтересованность в личностном развитии каждого ученика, сплоченность. Мы всегда были как единая семья.

А можно считать нашу школу уникальной?
Конечно, она уникальна, ведь это первая школа в стране, которая начала вести ежегодную проектную деятельность. А еще нашу школу отличает очень сплоченный детский и взрослый коллектив.

Сережа, расскажи о своих увлечениях.
У меня их несколько: музыка, кино, фотографическое ремесло. Я люблю творчество. Люблю создавать что-то новое и уникальное, нужное миру. Я всегда обожал музыку. Еще недавно играл в музыкальной группе с Ваней Муляком, Сашей Шумиловым и Даней Вишняковым. Сейчас из-за подготовки к ЕГЭ на это совершенно не хватает времени.

Сережа, что такое счастье и успех, по твоему мнению?
Счастье – это когда тебе нравится делать то, чем ты занимаешься, когда близкие люди поддерживают тебя, а ты поддерживаешь их, когда ты легко справляешься со всеми проблемами, потому что знаешь, как это надо делать. Успех – это когда то дело, которым ты занимаешься, и та помощь, которую ты оказываешь, становятся нужным обществу.

Охарактеризуй себя. Назови три качества, которые тебя отличают.
Я стараюсь быть позитивно-настроенным. Стараюсь доводить начатое до конца. Ну а еще я пацифист. Я против войны или любой другой формы жестокой агрессии.

А теперь назови три своих отрицательных качества.
Я ленивый, мало сплю, часто совершаю необдуманные поступки и потом жалею об этом.

Какие качества ты ценишь в людях?
Открытость, честность, целеустремленность.

У тебя есть близкие друзья?
Еще со средней школы я дружу с Лешей Товстоганем, Ваней Муляком, Эдвардом Кисовым. У меня очень хорошие отношения с Даней Вишняковым, который ушел в 9 классе, с Арсеном Саркисовым, который сейчас получает образование в Англии, а до этого мы вместе учились с первого по десятый класс. Мы часто собираемся компанией на выходных и каникулах. С этими ребятами я хочу и дальше поддерживать дружеские отношения.

Никола **ЗЛАТОПОЛЬСКИЙ**

Беседу вела
Ирина Борисовна НЕФЕДОВА

Никола, я готовилась к встрече с тобой. Разговаривала с учителями, с Анжеликой Владимировной. Для меня важно было услышать мнение людей, с которыми ты часто общался. Все отзывались о тебе исключительно положительно. Говорили о том, что ты надежный, ответственный, порядочный, интеллигентный, образованный, любишь заниматься спортом, что ты просто хороший человек. То есть, ты такой положительный герой. Согласен с этим?
Спасибо большое. В некотором роде, да. Но совершенству нет предела, поэтому нужно всегда стремиться быть лучше. Кстати, все те положительные качества, которые у меня есть, дали мне родители.

И все же, в чем твоя сильная сторона?
Доброта. Даже когда я злюсь, то потом быстро успокаиваюсь и понимаю, что вел себя неправильно…

Что тебе интересно? Чем нравится заниматься?
Трудно ответить на этот вопрос. У меня нет ни хобби, ни определенного любимого урока в школе. В учебе и в любой работе мне больше всего нравится преодолевать себя и подниматься на планку выше. Становиться лучше. Только это вызывает у меня интерес.

Каким ты видишь свое будущее, допустим, через 7 лет? Кто ты? Где ты? Какой ты?
Я планирую четыре года учиться в университете, но пока не могу точно определиться с профессией. Хотел бы, чтобы она была связана с коммуникациями, общением с людьми, потому что у меня это хорошо получается и мне это действительно интересно.

То есть пока непонятно, какую профессию ты выберешь, но точно ту, где коммуникативные умения важны.
Точно.

Ты сказал, что любишь преодолевать трудности, в чем-то превозмогать себя и т.д. А что тебя может огорчить?
Любая неудача. В последнее время даже плохая оценка. Но чаще всего меня огорчает какое-то ожидание, которое не сбылось.

Я тебе рассказала о том, что думают о тебе учителя, а вот что думают о тебе друзья? Например, если бы к ним подошли и спросили: «Никола, он какой?»
Наверное, они бы сказали «веселый, хороший друг». Может быть, отметили некоторое мое легкомыслие.

Никола, если бы у тебя была возможность отправиться в кругосветное путешествие, кого бы из друзей, а может быть одноклассников или учителей, ты взял? Назови хотя бы трех.
Я бы точно взял брата, Никиту, Гретту. Из учителей? Трудно сказать, мне со всеми учителями интересно общаться, потому что все они профессионалы и многое знают…

За что ты благодарен школе «Золотое сечение»?
Когда я перешел в эту школу, то не мог себя заставить сесть за уроки. В 8 классе мои знания по математике оставались на уровне 5-го класса. Здесь меня научили учиться. Еще школа научила меня дружить.

А есть что-то, что тебе школа недодала?
Черчение. Я очень часто слышу, в частности от Ольги Николаевны, что в советские времена был такой предмет и его знание очень облегчило бы мне сдачу ЕГЭ по математике. А еще я бы хотел, чтобы в школе мне объяснили, как работают налоги и как их платить. Такие простые жизненные уроки, которые ты потом в лучшем случае узнаешь от родителей.

В самом начале интервью ты сказал, что благодарен семье за то, что ты такой. У тебя действительно замечательная семья. Продолжи высказывание «Семья для меня — это…»
Все. Это самые близкие люди, самые лучшие моменты жизни.

Никола, а ты позволяешь себе мечтать? Или живешь настоящим?
Обожаю мечтать. Я люблю представлять будущее, размышлять о том, как все могло бы быть, но стараюсь этого не делать, потому что очень часто это становится иллюзией.

Никола, мне было очень приятно с тобой общаться. От всей души желаю, чтобы все твои мечты становились целями, которых бы ты успешно достигал. Я уверена в том, что у тебя многое в жизни получится, потому что из того, что ты сейчас рассказал, видно, что ты замечательный взрослый молодой человек. Успехов тебе!
Большое спасибо.

Вячеслав **ИВАНЬКОВ**

Вячеслав ИВАНЬКОВ

Беседу вел
Николай Александрович КУЗИН

Давай вспомним твой первый день в школе «Золотое сечение»?
«Золотое сечение» стало для меня первой русскоязычной школой. Вспоминаю, что на линейке 1 сентября я был немного замкнут, так как не очень хорошо знал русский язык и не был знаком ни с кем из ребят.

Это и на самом деле очень сложно. Кого-то помнишь из учителей?
Веру Егоровну, это был мой первый куратор в новой школе. Добрый, теплый и внимательный человек. С ней связано мое открытие школы «Золотое сечение».

А дальше, начался штурм средней школы и ты попал к своему новому куратору?
Да, это была Анжелика Владимировна, она и сегодня с нами. За эти годы мы вместе прошли долгий сложный и очень интересный путь. Было много разных ситуаций, и всегда Анжелика Владимировна помогала нам находить пути разрешения любых проблем.

Ты — порядочный. А какими еще особенными качествами ты богат?
Я позитивен и открыт для других, всегда готов выслушать и помочь другу.

Можешь вспомнить какой-то ценный совет, который тебе подарили в школе?
«Надо быть уверенным и не бояться ошибиться» — для меня это очень важный совет.

А каким школьным опытом ты бы мог поделиться с другими учениками?
Повторю то, что сказал ранее: надо быть более уверенным, смелым, уметь учиться на своих ошибках — только так можно добиться хороших результатов.

Как думаешь, каким тебя видят одноклассники? В ответе используй три прилагательных.
Добрым. Смешным. Отзывчивым.

Что для тебя важнее в жизни: истина или комфорт?
Ну и вопрос! Скажу так: истина это то, что ты открываешь для себя, познавая мир. На это иногда уходит вся жизнь. Истина — штука каверзная, она порой меняет взгляд на мир и даже на самого себя. А комфорт — это то, что нам с детства обеспечивают родные и близкие и за что мы им благодарны. Но в будущем мы сами должны создавать этот комфорт и не только для себя, а для тех, кто нам дорог и любим.

Есть ли у тебя хобби?
С детства я увлекаюсь рисованием. Никогда не занимался им профессионально, но друзья и одноклассники всегда находили что-то особенное в моем художественном стиле. Мне интересен абстракционизм. Мои картины строятся на соотношении цветных пятен, линий, штрихов. Еще мне нравятся многие виды спорта: футбол, баскетбол, большой и настольный теннис.

Слава, есть книга, которая произвела на тебя огромное впечатление?
Роман-эпопея «Война и мир», при прочтении которого я открыл для себя толстовскую философию жизни. Роман историчен, он создает атмосферу поиска ответов на многие жизненные вопросы. Проживая сложный путь его героев, ты начинаешь по-иному понимать многие вещи.

Мы живем в нелегкое время. Ты согласен с этим?
Я, мои одноклассники — дети этой эпохи, продукт этого времени. Конечно, у него есть свои плюсы, например, всплеск научно-технической революции. Но есть и минусы — мы порой забываем о нормальном общении, эмоции изменились. У поколения родителей было больше настоящего живого общения. Это «эсэмэсечное» время может отсечь чувства. Вот этого я боюсь.

Считаешь ли ты нашу школу уникальной?
Да, школа предоставила мне множество возможностей, одна из них — летняя практика. Я мог проверить себя в той или иной сфере, понять нравится ли мне это, готов ли я этим заниматься в будущем.

Что бы ты пожелал нашей школе?
Процветания! И еще — разнообразия спецкурсов для развития и расширения кругозора младших и старших школьников.

Что бы ты сказал своей школе на прощание?
Я пока не представляю свою жизнь после школы... Я привык жить в ней. Поверьте, мне она очень дорога. Буду вспоминать учителей — они стали для меня близкими и родными людьми. Наступает время, когда я сам буду отвечать за каждый свой день. Хочу, чтобы все получилось.

Хочу пожелать тебе, Слава, ясных целей, дерзания, уверенности в себе. И, невзирая ни на что, идти вперед. Иногда останавливаясь, чтобы оценить свои достижения, извлечь уроки и дальше опять — вперед!
Удачи тебе!

Олег **КАКУРИН**

Беседу вела
Елена Алексеевна ГАЛОЧКИНА

Олег, какие детские мечты ты бы хотел воплотить в жизни?
В детстве я мечтал стать химиком, но в 10 классе передумал и решил стать программистом.

Сам решил, или кто-то повлиял на тебя?
Это решение я принял самостоятельно.

А почему вдруг передумал?
Потому что химию пришлось бы брать в связке либо с биологией, либо с физикой, а поскольку она сама по себе очень объемная, я решил переключиться на информатику вместе с физикой.

Наверное, почувствовал, что твои успехи в математике помогут тебе в информатике?
Ну и это тоже.

Скажи, пожалуйста, какие качества характера проявлялись у тебя в детстве и сейчас?
В детстве я был добрый и ленивый, и до сих пор остаюсь таким же.

Теперь я могу сказать, что ты еще и самокритичный.
Ну да.

Каждый выпускник хочет что-то пожелать своей школе, а что хочешь пожелать ты?
Чтобы она не менялась.

Олег, как ты думаешь, работа — это увлечение или необходимость?
Надеюсь, что мне повезет с работой, и тогда это будет увлечение, потому что я буду заинтересован в процессе, и одновременно — необходимость, потому что я буду зарабатывать на жизнь.

Давай поговорим о тебе. У тебя есть хобби?
Мне очень нравится смотреть кино: старое и новое. В 9–10 классах я часто играл в баскетбол, но сейчас на это занятие не хватает времени.

Что для тебя счастье и успех?
Это когда ты всем доволен и ничего не хочешь менять.

Скажи, нравится ли тебе нынешнее время? Чем и почему?
Да, мне очень нравится время, в котором я живу, потому что сейчас все очень быстро развивается в плане технологий и науки. За этим просто интересно наблюдать.

Эдвард **КИСОВ**

Беседу вела
Анжелика Владимировна ФРОЛОВА

Прошло уже семь лет с тех пор, как мы познакомились, но я хорошо помню свои первые впечатления о тебе: веселый, жизнерадостный, подвижный. Внимательный, серьезный и сосредоточенный на уроках и очень улыбчивый на перемене. Эта открытая, добрая, располагающая к общению улыбка и сейчас обезоруживает. Еще мне запомнилось твое увлечение спортом, в особенности футболом. А чем ты сейчас увлечен? Есть ли у тебя хобби?

На сегодняшний день я в основном увлечен учебой и полностью захвачен стремлением поступить в выбранный ВУЗ, так что хобби пришлось временно «заморозить». Тем не менее, я стараюсь периодически играть в баскетбол, по возможности ходить в театр и в кино.

Какие качества твоей личности проследовали с тобой с 1 класса по 11 и остались неизменными?

Юмористический взгляд на серьезные события, проблемы. Поймите меня правильно, я не недооцениваю проблемы, я принимаю их всерьез, но пытаюсь увидеть в них разные стороны.

А какие твои личностные качества изменились с того далекого времени, когда ты учился в начальной школе?

Самое важное правило, которому меня научила начальная школа: если есть какая-то определенная задача, цель, то бессмысленно ее откладывать на последний момент, стараться избежать. А еще хорошо, когда человек находит возможность сделать что-либо в удобный для себя момент, тогда он от выполнения этой задачи получает удовольствие.

За годы обучения в школе я приобрел в себе уверенность. Мне кажется, что каждый человека обладает определенным набором положительных и отрицательных качеств, и если развивать положительные черты, то это приведет к прогрессу в развитии. Школа в этом максимально помогает.

Как ты считаешь, удалось ли тебе найти в школе друзей, с которыми ты дальше будешь продолжать общаться?

Да, конечно. Мне сейчас сложно судить о том, как будут развиваться мои отношения с одноклассниками в дальнейшем, но могу сказать с уверенностью, что есть такие люди, которых я буду помнить и ценить до конца жизни.

Эдвард, как принять решение, если у тебя совершенно противоположное мнение, другие взгляды на какой-либо вопрос?

Я думаю, что в такой ситуации практически бесполезно убеждать людей в своей правоте, необходимо в первую очередь искать какие-то точки соприкосновения. Всегда можно найти выход, который в той или иной мере устроит обе стороны.

Человек на протяжении всей жизни сталкивается со сложностями, проблемами, препятствиями. Как ты к ним относишься? Что изменилось в твоем восприятии неудач, ведь они бывают у каждого.

Что касается неудач, то раньше они сопровождались исключительно негативными эмоциями, потерей мотивации. Была какая-то слепая вера в то, что можно достичь поставленной цели, минуя всевозможные препятствия. Но со временем эта иллюзия разрушалась, и стало понятно, что без падений невозможны и взлеты. Для меня неудачи становились поводом для пересмотра своего отношения к какому-либо вопросу, а также источником дополнительной мотивации.

За все школьные годы я ни разу не видела, чтобы ты к какому-то человеку отнесся нетолерантно, без понимания. Откуда у тебя это качество? Как ты пришел к пониманию того, что людей надо принимать такими, какие они есть?

Думаю, что это качество я приобретал постепенно. Я прекрасно понимаю, что хорошие отношения у меня могут быть не со всеми, но это не повод вступать в какие-либо конфликты, ругаться. Я всегда стараюсь представить себя на месте другого человека, и порой мне это помогает не совершать каких-то глупых, неправильных поступков, глубже разобраться в том или ином человеке.

Что бы ты хотел пожелать своим одноклассникам?

Оказываться в нужном месте в нужное время.

Есть ли у тебя какие-то советы будущим старшеклассникам, которые только перейдут в старшую школу из средней школы?

Я бы посоветовал будущим старшеклассникам собранности, решимости в выборе ВУЗа и экзаменов, потому что чем больше колебаний в выборе предметов, факультетов, тем меньше шансов хорошо подготовиться и более-менее спокойно жить в последний и решающий год обучения в школе.

Что бы ты хотел пожелать школе?

Продолжать развиваться.

Павел **ЛИПА**

Беседу вела
Эльвира Владимировна БЕЛОВА

Павел ЛИПА

Паша, расскажи о самом ярком воспоминании твоего детства?

Наверное, это было мое самое первое 1 сентября в школе «Золотое сечение». Я пришел во второй класс и очень боялся того, что меня не примут новые одноклассники. На самом деле класс оказался очень хорошим.

А помнишь ли ты свои первые впечатления о школе?

Помню, что первым человеком, которого я встретил в школе, была Анастасия Юрьевна. Она познакомила меня с Борей Голиковым, и с тех пор (вот уже 10 лет!) мы – «не разлей вода», дружим, общаемся и стараемся поддерживать отношения, даже если находимся в разных странах.

Скажи, пожалуйста, чем школа «Золотое сечение» отличается от любой другой школы?

Атмосферой. Когда приходишь в школу, то чувствуешь, что все люди, которых здесь встречаешь, тебе открыты. Все и выглядят радостными, несмотря на то, что некоторые получают двойки или тройки.

Продолжи, пожалуйста, предложение
«Если все против меня, значит....»

Либо я тот, кто не подходит для этого общества, либо я против всех.

Ошибался ли ты в жизни? И как относишься к своим ошибкам?

Безусловно, я, как и все, совершаю ошибки. Стараюсь их признавать, анализировать и делать определенные выводы. Как говорится, учись на своих ошибках и старайся их не повторять

Паша, какие качества ты ценишь в людях?

На мой взгляд, мужчина и женщина должны обладать разными качествами. Мужчина должен быть ответственным за то, что он делает, и перед теми, для кого он это делает. И он обязательно должен быть смелым и открытым для тех, кто ему открывается и его любит. Именно так создается семья. Женщина также несет ответственность за многое, но еще она должна быть смелой, доброй и любящей свою семью.

А как бы ты определил, что такое любовь?

Для меня любовь – это, прежде всего, поддержка близких людей. Когда ты любишь кого-то, то ждешь того же и от другого человека, хочешь, чтобы он сопереживал тебе, думал о тебе. Так делает моя мама, и так же буду стараться жить я, когда вырасту.

Анна **МАРЧЕНКО**

Анна МАРЧЕНКО

Беседу вела
Елена Энгелевна ГОРОДЖАЯ

Аня, сколько лет ты учишься в школе «Золотое сечение»?

С первого класса. У меня был опыт обучения в другой школе, но он продлился меньше полугода. Я опять вернулась сюда, в родные стены.

За это время какое событие тебе запомнилось больше всего?

День рождения школы в 2012 году! Мероприятие проходило в Московском дворце молодежи, я до сих пор помню торжественную атмосферу, которая царила в тот день.

А чем тебе запомнилась начальная школа?

С самых первых классов наша школа дает ребенку возможность проявить себя в той или иной сфере деятельности. Многое вспоминается, но, наверное, самым ярким событием для меня осталось участие в проекте «Зажги свою звезду», который у нас проходил в третьем классе. Именно с этого времени я стала задумываться о танцевальной карьере и именно в этом проекте впервые рассказала о своем главном хобби – танцах.

Можешь что-нибудь вспомнить о средней школе?

Из средней школе мне хорошо запомнились уроки театра и биологии. Я старалась участвовать практически во всех наших театральных постановках. А на уроках биологии меня особенно увлекал курс анатомии. Мне всегда было интересно изучать функции и строение нашего тела и организма. Разбираться в своем теле, знать и чувствовать каждую мышцу – неотъемлемая часть танцевальной карьеры.

А что было интересного в старшей школе?

Хочу начать со слов благодарности Галине Васильевне, ведь именно она открыла мне всю глубину произведений русских писателей. С помощью русской литературы я училась познавать психологию людей. Также хочу отметить, что чувство любви к своей Родине рождается именно благодаря прочтению русских классиков. Никто так четко не может передать внутренний мир и картину происходящих событий, как они!

Что бы ты пожелала школе «Золотое сечение»? Может быть, обрести новое здание?

Точно не это. Я считаю, что именно уют наших небольших зданий создает в школе особую семейную атмосферу. Хочется просто пожелать не терять уже наработанные навыки «выращивания» из детей личностей, а также нового потока умных и талантливых учеников!

Есть в школе люди, которых ты бы хотела поблагодарить?

Всех: каждого учителя, куратора, наставника. Спасибо за то гибкое расписание, которое мне позволяло профессионально заниматься танцами. Спасибо за поддержку и помощь в трудных ситуациях!

Матвей **МЕНЬШИКОВ**

Беседу вела
Ирина Владимировна ЕФАНОВА

Матвей МЕНЬШИКОВ

Опиши свои первые впечатления о «Золотом сечении».

Первый раз я пришел в школу вместе со своим отцом, задолго до первого сентября. Мне было 6 лет, я очень стеснялся. Помню, что было очень здорово: яркие стены, активная жизнь, все куда-то двигались, перемещались, играли в футбол, баскетбол, настольный теннис.

Помнишь ли ты первое сентября, линейку?
Какие у тебя были ощущения?

Единственное, что мне запомнилось, – колокольчик, который нам подарили старшеклассники, он до сих пор стоит у меня дома на столе. Наверное, это самое яркое впечатление, которое до сих пор со мной.

Чем, по-твоему, «Золотое сечение» отличается от любой другой частной школы?

Атмосферой: она в нашей школе очень доброжелательная, а учителя одинаково внимательны ко всем.

Считаешь ли ты свою школу уникальной? Чем?

У учеников и учителей очень близкие отношения, этого в других школах, на мой взгляд, нет.

А какая она, наша школа? Дай три подходящих определения.

Заботливая, формирующая «крепкий ум», развивающая детские интересы.

Что бы ты пожелал школе?

Долгих лет! Чтобы я смог привести сюда моего сына.

Ты стал профессионально заниматься гольфом.
Как школа повлияла на твою спортивную карьеру?

Конечно, спортом я занимаюсь вне школы, но благодаря возможностям, которые мне предоставлены в «Золотом сечении», я смог остаться в спорте и добиться тех результатов, которые сейчас имею. Я с большим отрывом стал победителем Спартакиады среди учащихся школ России. По итогам года попал в молодежную сборную, и буду участвовать в этом сезоне в чемпионате Европы.

Что для тебя значит спорт?

Это наиболее значимая часть моей жизни. Спорт определяет и мою дальнейшую карьеру: выбор института напрямую связан со спортом. Я смогу поступить в престижный ВУЗ и продолжать заниматься гольфом, выступая за команду института, смогу тренироваться и участвовать в турнирах, смогу отточить свое мастерство, не думая постоянно о технике.

Гольф – это долгая, психологическая игра, которая требует сосредоточенности и холодного расчета. За время раунда все может поменяться несколько раз, лидерство может неоднократно переходить от одного игрока к другому. Поэтому необходимо быть сдержанным, эмоционально не включенным и уметь довести партию до конца. Для меня задача номер один – научится контролировать свои эмоции на протяжении всей игры, т.е. играть не на эмоциях, а на математике. Надо сказать, что математика как наука мне очень нравится. Я раньше не уделял этому предмету должного внимания, не учил формул. Сейчас многое изменилось, в будущем не исключаю для себя возможности обучения на экономическом факультете какого-нибудь института.

Что тебе помогает в спорте?

Целеустремленность. Никогда нельзя сдаваться. Я это понял, когда в одном турнире не смог завершить игру, сдался, а необходимо было стоять до конца!

Регулярный тренинг (это как в учебе, если ты постоянно выполняешь те или иных задания, то обязательно достигнешь нужного результата). Важно освоить и присвоить технику игры так, чтобы во время игры о ней не думать.

Использование своего стиля и стратегии игры!

Я уверен, эти установки помогают не только в спорте, но и в реальной жизни!

Какие свои качества ты считаешь отрицательными?
Как с ними справляетесь?

Я очень ленив. Спасает только мотивация. Как только я понимаю, зачем мне это надо и какие последствия меня ожидают, иду и делаю!

Ты хотел бы что-то изменить в себе?

Мне мешает чрезмерная эмоциональность. Я прикладываю много усилий для того, чтобы научиться справляться со своими эмоциями: занимаюсь со спортивным психологом, который учит меня использовать разные приемы и техники.

Какими качествами, на твой взгляд, должен обладать мужчина?

Честностью, целеустремленностью, силой (не только физической, но и моральной), быть человеком слова (сказал – сделал), не поддаваться на провокации.

Матвей, я желаю тебе, чтобы все твои цели рано или поздно были достигнуты! Дорогу осилит идущий!

Иван **МУЛЯК**

Беседу вела
Дина Григорьевна ШЕХТМАН

Когда мы произносим имя и фамилию — Иван Муляк — возникает ассоциативный ряд: гитара, микрофон, увлеченные молодые люди, атмосфера творчества. Иван — участник многих школьных событий, автор музыкальных композиций, человек, для которого «музыка будет вечной».

Иван! Музыка в исполнении вашего ансамбля часто звучала в стенах школы. Насколько это для тебя важно?

На самом деле я бы очень хотел, чтобы мое хобби стало моей будущей профессией. Когда-то это было просто увлечение, которое разделял и поддерживал мой отец. Я просил папу учить меня играть на гитаре, а теперь я мультиинструменталист, пишу музыку в стиле «альтернативного рока», есть своя группа. Я осознаю, что если бы семья не поддержала мое детское увлечение, сейчас ничего из этого не получилось бы.

Ты пишешь только музыку или тексты тоже?

И музыку, и тексты. Тексты — чаще лирические, они мне ближе. Хотя сейчас…

О чем твои тексты сегодня?

О разном… Сейчас, например, я читаю роман «1984» Джорджа Оруэлла. Он, безусловно, влияет на содержание моих стихотворений. Возможно, в дальнейшем я буду писать тексты с политическим контекстом.

Иван! Насколько я знаю, твой выбор будущего образования связан с экономикой, а не с музыкой. Почему?

Я считаю, что в любом случае нужно получить академическое, универсальное образование, которое может быть использовано как базовое. Мой папа серьезно занимается экономикой, я прислушиваюсь к его советам, очень доверяю ему. Кроме того, у меня есть задача — изучить глубоко несколько иностранных языков. Я уверен, что экономика, языки мне понадобятся и для серьезных занятий музыкой, организации концертной деятельности.

Что, кроме музыки, тебя мотивирует в жизни?

МУЗЫКА!!! Я слушаю классическую музыку. Люблю Рахманинова, Баха! Но мне чужда современная музыка: рок. А еще меня мотивируют мои близкие и родные. Моя семья.

Иван, есть люди, которыми ты восхищаешься?

Есть люди, которые вызывают у меня симпатию, принятие. Но, пожалуй, единственный человек, которым я восхищаюсь — мой отец. Он многого добился, у него четкая жизненная позиция, отношение к людям, к семье. Мой отец — профессионал. Я очень хочу быть на него похожим.

Ты человека меряешь по делам?

Конечно! Но мне важно и то, какие цели ставит перед собой человек, к чему он стремится. Мне лично хочется изменить жизнь в России. Я хочу, чтобы молодые люди из провинции имели равные возможности с москвичами, чтобы их потенциал мог бы реализоваться.

Иван! Твой отец привел тебя в школу «Золотое сечение» после нескольких лет обучения в другом учебном заведении. Ранее здесь учился твой старший брат. Был ли это необходимый шаг?

Думаю, это был очень своевременный шаг. Окажись я тогда не в «Золотом сечении», я бы не стал тем Иваном Муляком, с которым Вы сейчас разговариваете, не приобрел друзей, которые являются моими единомышленниками.

Ты бы своих детей отдал учиться в «Золотое сечение»? Может быть, что-то стоило бы изменить в нашей школе, чтобы ты это сделал?

Я бы привел своих детей учиться в частную школу. Наверно, не обязательно это будет «Золотое сечение». Я уверен, что существует множество хороших частных школ, в которые я мог бы отправить обучаться своих детей; школ, где есть индивидуализация, где дают возможность раскрыться каждому. «Золотое сечение», конечно, не последний вариант.

О чем ты думаешь, когда просыпаешься?

Точно не об учебе.

Продолжи фразу «Если все против меня, значит…»

Да ничего это не значит. Я очень люблю отстаивать свою позицию до последнего, вот даже с родителями спорил в течение трех дней и все же остался при своем мнении.

Что бы ты хотел изменить в себе?

Многое. Например, я бы избавился от излишней эмоциональности, хоть она и свойственна творческим людям.

Традиционный вопрос: «Что бы ты пожелал нашей школе»?

Хороших дней, хороших учителей, хороших учеников!

Спасибо за интервью.

Софья **НАСОНОВА**

Софья НАСОНОВА

Беседу вел
Сергей Анатольевич СОЛОВЬЕВ

Соня, помнишь ли тот счастливый момент, когда ты пришла в школу «Золотое сечение»?
Конечно, мне было тогда 5 лет. Меня встретила Майя Игоревна, показала школу, спросила, понравилось мне или нет, я ответила «да», после чего меня приняли.

И все? Ты сразу захотела здесь учиться?
Да.

И в 5 лет ты поступила в 1 класс?
А мне через 4 дня 6 лет исполнилось.

Поменялись друзья?
Да, в первое время классы между собой почти не общались, но сейчас нас объединили в один класс, и все наладилось.

Какое самое яркое впечатление осталось у тебя из школьной жизни?
Наверное, «перестрелка» с Дмитрием Владимировичем в холе первого этажа в здании средней школы.

А в учебно-образовательные поездки ты ездила?
Да, во все, начиная с 3 класса.

Самые смешные воспоминания о школьных годах?
Уроки математики с вами.

Что бы ты пожелала нашей школе в будущем?
Больше учеников, которые будут радовать учителей своими достижениями и открытиями.

Каковы твои планы на будущую жизнь?
Закончить университет, завести семью и быть просто счастливой.

А куда ты будешь поступать?
В Академию внешней торговли на международную юриспруденцию.

Где планируешь работать: в России или за рубежом?
Хотелось бы за рубежом.

Какие свои качества ты считаешь отрицательными?
Ревность, лень.

Чего ты боишься больше всего в своей жизни?
Потери близких и одиночества.

А что больше всего ценишь в друзьях?
Искренность, доброту, хорошее чувство юмора.

Что бы ты хотела изменить в частной школе «Золотое сечение»?
Правила: ногу на ногу, чай в коридоре, руки в карманах.

А что добавить?
Возможность заказывать любую еду.

Принято. Тогда я и школа желаем тебе всего самого хорошего, успешной сдачи ЕГЭ, блестящей карьеры юриста!

Ярослав **НЕРОБЦЕВ**

Беседу вела
Анжелика Владимировна ФРОЛОВА

Ярослав, ты учишься в «Золотом сечении» с 8 класса. Я хорошо помню тот день, когда ты впервые пришел в школу. А ты помнишь этот день?

Прекрасно помню: мне было страшно, неловко. Я видел, что вокруг кипит процесс обучения, а я пока не могу в него влиться.

Что для тебя сейчас «Золотое сечение»?

Главное, что мне дало «Золотое сечение» – общение с людьми. Я же был абсолютно асоциален, весь круг моего общения сводился к минимуму. Перешел в «Золотое сечение» – дорога больше времени занимает, стал людей видеть, по пути в школу каждое утро наблюдал за восходом солнца с Киевского моста. Подружился здесь со многими ребятами. Учителя здесь совсем другие, они действительно учат.

Как ты считаешь, какие качества тебе помогают в жизни?

Начну с качества, которое мешает. Это – лень. Хотя, может быть, это «прокрастинация»: не могу делать большие объемы работы и откладываю все напоследок?

А кто-то может это сделать за тебя?

В том-то и дело, что никто, только я сам.

У тебя есть качества, которые ты считаешь положительными?

Дружелюбие. Но я узнал об этом только тогда, когда пришел в «Золотое сечение».

А что мешало этому дружелюбию проявиться раньше? Когда ты учился в другой школе?

Может быть, отношение других ко мне. Или мое отношение к другим. Оно никогда не складывалось, и в итоге всегда возникало взаимное непонимание. В «Золотом сечении» все изменилось.

Ты умеешь дружить, обладаешь великолепным чувством юмора, позитивен. Что такое дружба для тебя?

Дружба – это взаимоотношение между людьми, основанное на доверии, поддержке друг друга, совместном времяпрепровождении, общении. Дружба для меня очень важна, в «Золотом сечении» я нашел близких мне людей.

А чем дружба отличается от любви, например?

Любовь – это чувство. Есть некая особая неосязаемая грань между этими понятиями. Но любовь – это точно не дружба.

Какие яркие школьные события последних трех лет тебе запомнились?

Например, участие в проектной деятельности. Самый первый проект – биографический очерк о своей прабабушке. Я делал его один, не очень представляя, что в итоге получится. Когда меня вызвали на сцену, я, никогда не испытывавший столько внимания к себе, почувствовал, что мое сердце бьется где-то в пятках. Было очень страшно, но я все-таки выступил!

Чем так важен для тебя был твой первый школьный проект? Чему он тебя научил?

Работа над проектом научила меня выступать перед публикой, верить в успех, кропотливой работе над документами.

Будешь приходить в школу после ее окончания?

Конечно, ведь «школа – второй дом»!

Какие у тебя сейчас есть хобби, увлечения? Успеваешь уделять время этой стороне жизни?

Мое хобби – спорт, но сейчас на него не хватает времени. Еще я люблю отдыхать, просто гуляя по парку недалеко от дома, очень люблю природу.

А ты будешь поддерживать отношения со своими одноклассниками?

Конечно, ведь школьная дружба самая крепкая. С возрастом найти друзей сложнее.

Что бы ты пожелал своим одноклассникам?

Добиться всего, о чем они мечтают и не разочароваться в том, что выбрали в жизни.

А что будет, если они разочаруются в своем выборе?

Придется искать другой путь, искать себя, ничего страшного в этом нет.

Что бы ты пожелал будущим старшеклассникам?

Терпения. А еще вовремя поставить цель и идти к ней, не сворачивая со своего пути. Суметь понять, чего ты хочешь в жизни, найти себя.

Ярослав, спасибо за интервью. Желаю тебе интересной студенческой жизни и хороших друзей.

Марго **ОЛЕФИРЕНКО**

Беседу вела
Марина Григорьевна ГОЛУБЕВА

Давай начнем наш разговор с детства. Детство — это замечательная пора, когда нам кажется, что все в жизни возможно, что все наши мечты будут реализованы. Помнишь ли ты свои детские мечты? Изменялись ли они на протяжении школьной жизни, какие их них уже воплотились, а какие только предстоит воплотить?
В детстве я хотела стать ветеринаром, а также увлекалась музыкой. Какое-то время я брала уроки вокала и игры на гитаре. Но теперь я точно знаю, что не могу быть ветеринаром, потому что мне сложно представить себя со скальпелем в руках над маленьким кроликом. С музыкой у меня тоже не сложилось: не хватало времени и поубавилось желания. Когда-нибудь я постараюсь освоить барабаны, сейчас мне это гораздо интереснее.

А о чем ты сейчас мечтаешь?
Переехать в Прагу в Чехию, я жила там недолго и просто влюбилась в этот город. Наверное, мечты детства были именно мечтами, в детстве я никогда не задумывалась об их реальном осуществлении. Сейчас я скорее планирую, нежели мечтаю.

Ты сама будешь воплощать свои мечты в жизнь?
Да, мне бы уже хотелось начать действовать самостоятельно.

Вернемся к периоду детству. С какого возраста ты себя помнишь? Какие самые яркие картинки из детства сохранились в памяти?
Я плохо помню себя ребенком, мои воспоминания начинаются, наверное, лет с десяти, может с двенадцати. Самое яркое из них — как я провалилась под лед. Это было на даче, в конце зимы. Мы с друзьями спорили, кто зайдет дальше всех, мне удалось дойти почти до центра озера, когда лед треснул. Было очень страшно, я промокла с ног до головы, было очень трудно уцепиться за лед. Когда я пришла домой, меня трясло от холода и не проходившего страха.

Что-то изменилось в тебе с того момента?
Скорее нет, чем да. Мне страшно плавать там, где я не вижу дна, но не более того.

Это был импульсивный поступок, а сейчас ты тоже так поступаешь?
Иногда я могу сделать первое, что придет в голову, но в целом я гораздо более обдуманно подхожу к важным решениям, нежели раньше.

Как ты думаешь, когда заканчивается детство?
Мне кажется, детство не должно заканчиваться, каждый взрослый должен хотя бы чуть-чуть оставаться ребенком.

То есть детство — это не возраст?
На мой взгляд, это состояние души.

Марго в детстве, она какая?
Веселая, смешная, иногда взбалмошная.

Какие детские черты в тебе сохранилось?
Упрямство. Иногда я через силу делаю то, что, возможно, уже и не требуется, просто потому что не могу бросить работу на середине.

Давай перейдем к школе.
Что тебе запомнилось в твой первый учебный день?
Все мои ранние школьные воспоминания основаны скорее на фотографиях, которые сохранились. Первое, что бросается в глаза на этих фотографиях: огромные белые банты. Помню обои в классе: тропические яркие цветы. И нас было очень много, человек сорок или тридцать.

Опиши свой первый день в школе «Золотое сечение»?
Когда я впервые переступила порог школы, специально для меня провели небольшую ознакомительную экскурсию. Я познакомилась с некоторыми учителями, пообщалась с ребятами. И мне здесь понравилось.

Какие школьные мероприятия особенно запомнились тебе?
Двадцатилетие школы. Мы классом устраивали флешмоб, долго готовились к этому событию, репетировали. Для праздника был арендован Московский дворец молодежи. Все прошло очень торжественно. Еще запомнились экскурсии и выездные поездки. Во всех моих предыдущих школах было максимум пять-шесть экскурсий в году. А здесь мы по три-четыре раза за четверть могли куда-то выехать. Лагерь «Я сам», поездки в Америку.

Марго, тебе интересно было учиться в школе?
В целом учиться и получать знания — это интересно. Другое дело, что мое внимание и мой интерес к каким-то аспектам жизни крайне непостоянен, мне трудно сосредоточенно и методично заниматься одним и тем же изо дня в день. Даже в разговоре я часто перескакиваю с темы на тему.

Если бы сейчас тебе предложили еще на год остаться в школе, ты бы согласилась?
Мне уже хочется перемен. Одиннадцать лет — немаленький срок, но он подошел к концу.

Чем обусловлен выбор ВУЗа, в который ты поступаешь? Чем ты планируешь заниматься в дальнейшем?
Я поступаю в Карлов университет, на факультет филологии. Мне всегда легко давались языки. Я бы хотела изучать их, развиваться в этой сфере. Мне это интересно.

Почему тогда не МГИМО, где у нас готовят переводчиков? Ты с недоверием относишься к высшему образованию в России?
Нет, дело не в этом. Мой выбор обусловлен в первую очередь расположением университета.

А ты одна уедешь или с семьей?
Одна.

Семья поддерживает твое решение?
Да, мой отец живет в Италии, и он изначально хотел, чтобы я переехала к нему, но я решила остаться здесь, с мамой. А в Праге я чувствую себя на своем месте. Там живут мои друзья, которых я знаю не один год.

Во многих европейских и американских ВУЗах большая часть обучения основана на самостоятельном прохождении материала. Как ты считаешь, тебя школа к этому подготовила?
Наша школа делает большой упор на подготовку к социальной жизни, что очень ценится за рубежом, однако мне кажется, что у нас присутствует слишком много опеки над учеником, из-за чего в дальнейшем многие не могут сразу встать на ноги.

Сформулируй, пожалуйста, в трех словах: чем наша школа отличается от тех, в которых ты училась?
Большое внимание уделяется социальным аспектам обучения, практикуются частые выездные поездки, работает очень много учителей, существует градация на группы.

Есть какой-то совет, который ты бы хотела дать старшеклассникам?
Не откладывайте дела «на потом». Это, наверное, было моей главной проблемой все одиннадцать лет в школе. Мне всегда казалось, что будут выходные, будет еще день, но в итоге я все делала наспех и почти всегда потом об это жалела. Это касается не только школы, но и жизни в целом, нельзя откладывать все на последний момент, никогда не знаешь, какие дела появятся у тебя завтра или даже через час.

Мир вокруг постоянно меняется. Как по-твоему, каков успешный современный человек?
Сегодня больший упор делается на способность человека меняться, подстраиваться под обстоятельства, умение осваивать новые техники, профессионально расти. На мой взгляд, это хорошо. Плохо, если человек не может определиться с тем, что ему нравится, и все время скачет с места на место. Мне кажется, важно, чтобы присутствовало некое постоянство, но человек не терял способности развиваться в своей же собственной сфере.

Какие качества мешают тебе в жизни? Что бы ты хотела в себе изменить?
Я мгновенно могу разозлиться. Стать агрессивной по отношению к другим людям. Это черта мне часто мешает.

А какая тогда у тебя самая сильная сторона?
Логика. В непонятной ситуации я стараюсь все расставить по полочкам, упорядочить, выстроить логическую цепочку.

Что ты считаешь самой большой победой в своей жизни?
Сложно выделить что-то одно, конечно, были моменты, которые я могла бы ознаменовать как «победу», но самую главную назвать не могу.

Ты умеешь признавать свои ошибки?
Да, очень часто это делаю и виню себя за совершенные ошибки, даже мелкие.

А как можно охарактеризовать ваше поколение, и считаешь ли ты саму себя типичным представителем своего поколения?
Мне сложно оценивать себя и сложно загнать всех «под одну гребенку». Я встречала совершенно разных людей одного возраста и не могу выделить какие-то хорошие или плохие черты своего поколения. Но все же, скорее, я современный человек.

Марго в 2020 году, какая она? Кто тебя окружает, где ты? Чем занимаешься?
Живу в Праге, все еще учусь, меня окружают различные люди. Если в какой-то момент я пойму, что больше не хочу и не могу изучать языки, то найду способ заниматься тем, что мне будет действительно интересно.

И последний вопрос: что бы ты хотела сказать учителям?
Спасибо за то, что вы были с нами все это время и терпели наши выходки. Теперь я понимаю, что мы часто поступали очень глупо и не ценили вашего к нам отношения. Жаль, что осознание приходит поздно.

Никита **ПУДОВКИН**

Беседу вела
Оксана Владимировна ИВАНОВА

Никита, я знаю тебя очень давно, и ты всегда был чем-то увлечен. Тебя интересовало все: техника, минералы, флора и фауна. Ты постоянно что- то конструировал. Помню, как ты от руки написал книгу о самолетах. Долгое время мы не общались. Чем ты увлекаешься сейчас?

Сфера моих сегодняшних интересов — часы. Я знакомлюсь с разными моделями часов, в основном, швейцарских марок. А еще меня интересуют машины. Люблю скорость, движение. Я умею водить и мечтаю получить права. К сожалению, сейчас у меня совершенно нет времени на увлечения — готовлюсь к выпускным экзаменам.

Как ты думаешь, как бы тебя охарактеризовали твои одноклассники? Какой ты?

Трудный вопрос. Наверное, многие сказали бы, что я их раздражаю, потому что я часто со многим не соглашаюсь, пытаюсь отстоять свою точку зрения. А это далеко не всем нравится. Впрочем, мнение оппонентов меня не особо интересует. Гораздо важнее для меня мнение друзей.

А как бы ты сам себя охарактеризовал? Твои сильные и слабые стороны?

Ленивый и целеустремленный. Амбициозный — хочу стать успешным.

Как интересно! Успешный. Успех. Успел. Ты понимаешь, о чем я? Ты пунктуальный человек?

Стараюсь им быть. Я понимаю, что нужна дисциплина, и плохо, когда человек все делает в последний момент. Но, увы, из-за моей лени я так часто поступаю. Я буду всеми силами с этим бороться. Пока не очень получается. А еще я добрый и отзывчивый. Даже если ко мне обратится человек, к которому я не очень хорошо отношусь, я все равно ему помогу, потому что уверен, что все возвращается.

Никита, расскажи о своих планах.

Я буду поступать в Академию внешней торговли. С факультетом еще не определился. Академия находится на улице Пудовкина. Для меня это знак. Думаю, что буду заниматься продажами. Это очень перспективно. Налаживать контакты, изучать рынок. Мне интересно заниматься продажами всего: начиная от машин и заканчивая украшениями. Успешный продавец ценится в любой отрасли.

Почему ты захотел связать свою жизнь с торговлей?

Мне нравится устанавливать контакты с людьми, постоянно находиться в движении. Я проходил практику в адвокатской конторе, так как первоначально планировал стать адвокатом. Но понял, что только в фильмах все так увлекательно и красиво. На самом деле, в основном приходится заниматься оформлением бумаг. Для меня это очень скучно. Мне больше нравится интерактивная деятельность. Торговля мне ближе. Занимаясь любым делом, можно добиться определенного успеха, стать состоятельным человеком. Главное, чтобы нравилась работа.

Родители повлияли на выбор твоей будущей профессии?

У меня мудрые родители, уважающие мой выбор. Они никогда ничего мне не навязывают, так как считают, что это моя жизнь и мне решать, чем заниматься. Конечно, мне было важно их мнение, и я спрашивал у них совета.

Была ли у тебя возможность на практике познакомиться с будущей профессией?

Косвенно. Я проходил практику в банке. Необходимо было взаимодействовать с людьми. И это мне понравилось гораздо больше, чем в адвокатской конторе работать с бумагами.

Ты хотел бы остаться в России или работать за рубежом?

Трудно что-то предсказать в наше нестабильное время. В идеале я хотел бы работать в России: здесь мой дом, родители.

Какие личностные качества тебя привлекают в друзьях?

Жизнерадостность, искренность, неординарность. Когда человек не следует за другими, а идет своим путем.

Считаешь ли ты себя современным человеком?

Да, я иду в ногу со временем, интересуюсь всем, что происходит в мире. Мое поколение отличается от поколения моих родителей, сейчас другие ценности, амбиции. Но так и должно быть. Каждое поколение будет отличаться от предыдущего, и это нормально. Мы целеустремленные, и будем доказывать своими делами и поступками, что достойны занимать свое место. Мой жизненный девиз можно определить так: «Несмотря на обстоятельства, все можно решить. Все в руках человека».

Представь, что прошло 10–20 лет. Каким ты себя видишь?

Успешным. Через 20 лет у меня появится семья. Семью можно заводить только тогда, когда крепко стоишь на ногах. Через 10 лет, думаю, будет еще рано. Я буду активно работать лет до 50, чтобы потом можно было жить, ни о чем не задумываясь, больше отдыхать.

Давай поговорим про школу. Хорошо ли тебе было в «Золотом сечении»?

У меня много приятных воспоминаний, связанных со школой. Здесь очень приятная атмосфера, в которой я всегда спокойно и уверенно себя чувствовал. Я благодарен всем учителям, несмотря на то, что не все предметы давались мне легко. Конечно, я уже живу в предвкушении новой, студенческой жизни. Но точно буду скучать по друзьям, прожитым вместе дням, пережитым событиям. Никогда не забуду школьные поездки в Санкт-Петербург, Покровское.

Ты привел бы в «Золотое сечение» своих детей?

Да, несмотря на то, что я не со всем согласен. Но для меня главное то, что наша школа дает хороший результат, подготовку.

А что бы ты изменил?

Прежде всего, разрешил бы старшеклассникам на уроках пользоваться гаджетами. Так удобнее записывать, можно быстро получать необходимую информацию. Отменил бы правила дресс-кода. Не делал бы проектную деятельность обязательной. Еще я считаю, что базовый курс по всем предметам должен быть до 9 класса. И не всегда нужно ставить за все эти предметы отметки, ведь не у всех есть склонности быть успешными во всех областях знаний. Отсюда комплексы...

А в старшей школе необходимо учить только те учебные дисциплины, которые понадобятся при поступлении в конкретный ВУЗ, не терять время на то, что не понадобится в дальнейшем.

Здорово! Похоже, что у тебя на все есть свое мнение.

Я всегда отстаиваю собственное мнение, и меня трудно переубедить. Я равняюсь на успешных людей со своим оригинальным подходом. Когда стану директором или топ-менеджером, то буду поощрять сотрудников, вводящих инновации.

Что бы ты пожелал будущим выпускникам? Каким своим опытом мог бы поделиться?

Прежде всего, нужно заранее определиться с будущей профессией. Помнить, что времени на подготовку мало. Если бы можно было время отмотать назад, я начал бы усердно готовиться к экзаменам с начала 10 класса. Но время уже не вернешь, и сейчас приходится усиленно заниматься.

Никита, спасибо за откровенный разговор. Хочется пожелать, чтобы тебя всегда окружали люди, которые тебя понимают и поддерживают. Пусть осуществится все, что ты задумал.

Максим **СОЛОВЬЕВ**

Беседу вела
Галина Алексеевна КУКУДЖАНОВА

Какое самое смешное воспоминание о школьных годах у тебя осталось?
Это было в начальной школе. Зимой мы поехали в Огниково и катались с горок на ватрушках: привязывали друг друга и мчались с горы – это запомнилось мне больше всего.

Есть ли у тебя какие-то развлечения, хобби?
Мое самое главное увлечение – большой теннис. Я занимаюсь этим видом спорта уже 10 лет. Очень люблю играть в теннис с друзьями, а также смотреть выступления спортсменов по телевизору.

Собираешься профессионально связать жизнь с теннисом, или есть какие-то другие планы с выбором профессии?
Скорей всего, теннис останется увлечением, помогающим держать себя в форме.

Есть ли у тебя в жизни что-то особенное, чего ты боишься?
Я очень боюсь летать, так как вижу, какие катастрофы иногда случаются с самолетами.

Какую книгу ты сейчас читаешь?
«Тихий Дон» М. Шолохова. Мне интересно читать про войну, взаимоотношения героев и их жизнь.

Случается ли тебе совершать ошибки, и как ты к ним относишься?
Конечно, как и все люди, я иногда ошибаюсь, хотя и стараюсь избегать этого. Но если уж это случается, то пытаюсь проанализировать, почему так произошло и исправить то, что могу.

Назови три качества, которые характеризуют школу «Золотое сечение»?
Индивидуальный подход к ученикам. Высокий уровень преподавания. Интересная внешкольная жизнь, способствующая развитию учеников (в частности, поездки за границу, которые помогают ребенку социализироваться и получать образование и новую информацию).

Что бы ты пожелал школе?
Отличных и умных детей. Процветания и новых открытий.

Спасибо. И еще один вопрос: какие качества ценишь в людях?
Искренность, смелость, доброту – те качества, без которых, по моему мнению, нельзя выйти в взрослую жизнь.

Чем отличается ваше поколение и поколение ваших родителей?
Мы живем в совершенно разных эпохах. Появились новые технологии, с которыми нам легче обучаться. Поколение наших родителей больше общалось, а сейчас дети сидят по домам и переписываются в социальных сетях.

Спасибо, Макс, за интервью, было приятно беседовать с тобой. Хочу пожелать тебе всего самого хорошего. Уверен, у тебя все сложится прекрасно.
Большое спасибо.

Алексей **ТОВСТОГАНЬ**

Алексей ТОВСТОГАНЬ

Беседу вела
Елена Петровна РОМАНОВА

Какие предметы тебе больше всего нравились в начальной школе?
А у нас предметов как таковых и не было. Начальное изучение русского языка и математики, азы английского. Помню, мы учились писать по специальным тетрадям.

Тебе нравилось ходить в школу?
В начальную школу да! Родители не могли меня оттуда вытащить.

Ты любишь читать?
В последнее время да, очень. В начальной школе я практически не читал, да и в средней, если быть честным. Но в 9 классе неожиданно увлекся чтением.

Какая книга произвела на тебя наибольшее впечатление?
«Мастер и Маргарита» М. Булгакова!

Почему?
Она очень отличается от всех других книг. Затрагивает такие интересные проблемы, как борьба добра и зла, любовь, предательство. Ну а мой любимый персонаж из книги – Кот Бегемот.

Назови три качества, которыми обладает наша школа. Что ее отличает от других школ?
В «Золотом сечении» учителя заинтересованы в том, чтобы у учеников была хорошая успеваемость. С любыми проблемами можно обратиться к учителям, и они всегда придут на помощь. Еще одна особенность нашей школы – огромное количество различных кружков и клубов.

Есть ли у тебя какое-нибудь увлечение? Чем ты занимаешься в свободное время?
Сейчас, из-за подготовки к ЕГЭ, у меня очень мало свободного времени, но если оно вдруг появляется, то стараюсь выходить на улицу, гулять с друзьями. Очень люблю ходить в кино, стараюсь это делать каждую неделю.

У тебя есть любимый фильм?
Есть любимый актер. Это Леонардо Ди Каприо. На мой взгляд, он самый выдающийся современный актер.

Что такое счастье? Как тебе кажется?
Счастье – это когда ты нашел смысл своей жизни.

А что такое успех?
Когда ты нашел смысл своей жизни и разбогател.

Есть что-нибудь, чего ты боишься?
Одно время я боялся темноты, но, наверное, все через это проходили.

Какое твое путешествие было самым запоминающимся?
Путешествие на Аляску, это был круиз из Канады до Анкориджа. Поездка на остров Мадагаскар. Путешествие в Исландию, на мой взгляд, это самая необычная европейская страна.

Какими качествами должен обладать мужчина?
Он должен быть настойчивым и целеустремленным.

А женщина?
Быть понимающей и помогать в трудных ситуациях.

Тебе нравится жить в нынешнее время?
Конечно! У каждой эпохи свои плюсы и минусы. В XXI веке из плюсов – развитие технологий и неограниченный доступ к информации, а из минусов – взаимоотношения между людьми, мы сейчас все меньше и меньше общаемся, более замкнуты в себе.

Назови три качества, которые тебя характеризуют.
Любопытство, целеустремленность и, надо признаться, лень.

Пытаешься с ней бороться?
Да, особенно в последнее время, когда началась подготовка к экзаменам. Я стараюсь меньше себя щадить и больше работать.

Кто твои самые близкие друзья в классе?
Наверное, Сергей Голубничий и Никита Пудовкин.

А что вас объединяет?
С Никитой мы общаемся с первого класса, наши родители близко дружат. У нас разные характеры, но нам весело проводить время вместе. А с Сережей очень интересно общаться, он разносторонний человек, с ним никогда не бывает скучно, всегда найдутся темы для разговора.

А у тебя есть любимый предмет в школе?
В средней школе была физкультура, в старшей – химия, а начиная с 11 класса – математика.

Продолжи предложение «Если все против меня, значит...»
Они ошиблись.

Что для тебя важнее: истина или комфорт?
Сейчас, наверно, комфорт.

Как ты считаешь, мужчина и мода — совместимые вещи?
Думаю, да. Современный мужчина должен быть модным.

А в чем это должно проявляться?
Мода — это не только одежда, но и манера поведения в обществе.

Мода — это бренд?
Мода — это когда ты выработал индивидуальный стиль, который отличает тебя от всех остальных и при этом тебе еще и идет. И совсем не обязательно тратить огромные деньги, чтобы хорошо одеваться.

Где бы тебе еще хотелось побывать?
В Австралии. Там очень своеобразная природа, интересные люди и красивые города.

В какой стране ты бы хотел жить?
Скорее всего, в Америке или Англии. А из городов — Нью-Йорк, Майами или Лондон.

Мария **ТУМАСЯН**

Беседу вела
Ольга Николаевна
КОЛОДИНА

Маша, ты помнишь свой первый день в нашей школе?
Да, 1 сентября мне очень хорошо запомнилось. Со мной были мама и брат. Помню, как первый раз встретилась с Анжеликой Владимировной, с ребятами. Помню даже, в чем одета была и за какой партой сидела.

Ты ведь пришла в «Золотое сечение» в 6 классе?
Да. Сначала я очень нервничала и даже плакала дома, потому что считала, что школа, в которой я училась до этого — лучшее, что со мной случилось. Но прошло совсем немного времени, я ко всему привыкла и сейчас даже рада, что перешла.

Оглядываясь назад, что ты вспоминаешь о школе и чем бы хотела поделиться с ребятами, которые еще учатся?
Для меня самое важное и интересное в нашей школе — это то, что здесь уделяют огромное внимание развитию социальной стороны человека.

Многочисленные поездки, проекты, игры и другие общешкольные события очень влияют на учеников, характеры, отношения с другими людьми. В школе я научилась взаимодействовать в команде, ведь это очень трудно — скоординировать действия каждого так, чтобы задача была выполнена на все 100%.

Были ли какие-то события или мероприятия, которые повлияли на тебя?
Все, что происходит в школе, влияет на нас и меняет нас. Например, наши поездки в другие города, в Покровское, Огниково, Бекасово дают понимание того, что несмотря на то, что наш класс очень разный, не все общаются между собой, мы все равно одно целое! Или проектная деятельность, которая научила меня правильно распределять время на выполнение определенных дел.

Попробуй назвать три качества, которыми можно охарактеризовать школу «Золотое сечение»?
Наша школа достаточно большая, но при этом сплоченная. Сюда приходишь как домой. Есть возможность серьезно заниматься исследовательской деятельностью. Как я уже упомянула, школьные учителя уделяют огромное внимание социальной стороне человека. Думаю, что не во многих школах так.

Представь, что перед тобой лежит книга пожеланий. Ее прочтут те ребята, которые будут заканчивать школу в следующем году. Что бы ты хотела написать в этой книге?
Посоветовала бы пробовать все, что предлагают в школе. Привносить что-то новое, свое, не бояться этого. А еще нужно верить в себя, по моему мнению, это залог успеха.

Маша, а тебе твой характер нравится?
50 на 50. Мне нравится в себе то, что я все время хочу что-то попробовать, делать, всегда за любые «движения». Во мне появляется огонек, когда я начинаю бороться за что-то: за победу класса, команды, за свои интересы. Но иногда этот огонек может пропасть, и тогда мне все становится неинтересно. А вообще я нетерпеливый человек, ненавижу процесс ожидания, не знаю, чем себя занять в этот момент, поэтому не представляю, как буду ждать результаты экзаменов.

Из того, что ты сказала, возникает вопрос: что тебе в себе не равится и что бы ты хотела изменить? Кто влияет на тебя в этом плане?
Я бы хотела сначала думать, а потом что-то делать. Иногда получается наоборот, и это имеет свои последствия. Особенно в отношениях с определенными людьми.

На меня имеют влияние только два человека: мама и папа. Я практически больше ни к кому не прислушиваюсь и даже их не всегда слушаю, о чем потом и жалею. В отличие от меня, мама имеет колоссальное терпение, и я восхищаюсь этим ее качеством. Она всегда все объясняет, иногда по нескольку раз, потому что хочет, чтобы я не совершала ошибок, и это одно их тех многих черт, которые я в ней очень ценю.

Чем твое поколение отличается от поколения старшего брата, сестры?
Мне интересно общаться с людьми разных возрастных групп, потому что видно различие поколений, особенно в вопросах, касающихся жизненных ценностей. Что нормально, что не нормально, что позволительно для человека в обществе, а что нет.

Со временем это все меняется. Например, некоторые поступки, кажущиеся абсолютно нормальными для ребят моего возраста, никогда бы не смогли сделать наши родители, бабушки и дедушки. Забавно, когда мы с братом и сестрой сравниваем игрушки, которые были у каждого из нас. Сразу понимаешь, что мы разные, и во многом на это повлияло время, в котором мы росли.

А что тогда общего между вами?
Сегодня мы все живем в одном времени, и это значит, что у каждого из нас есть равная возможность попробовать собственные силы, реализовать желаемое.

Что бы ты хотела взять из школ с собой, а что оставить здесь?

Я хочу забрать с собой все знания, которые получила. А оставить все плохие воспоминания. Пусть на их место придет что-то новое, позитивное!

Какой ты себя видишь в будущем?

Честно говоря, я боюсь думать об этом. Потому что сразу начинаешь рисовать идеальный расклад событий и начинаешь опасаться, что этого не случится. Так что предпочитаю жить настоящим. Хотя если подумать о каких-то общих чертах, то в будущем хотела бы развиться духовно, познать что-то новое, ранее неизведанное, рискнуть сделать то, чего не могу сейчас.

Совсем скоро ты закончишь школу и расстанешься с одноклассниками. Чего бы ты хотела пожелать им?

За 5 лет, проведенных в «Золотом сечении», произошло много всего. Это время пролетело незаметно. Благодаря нашему классу школьные дни приобретали более эмоциональную окраску. Мы прошли все 11 лет так, как прошли. Кто-то чему-то научился, кто-то нет. На финишной прямой хочу пожелать каждому реализоваться в жизни. Чтобы все мечты и желания исполнились.

Маша, последний вопрос!

Что бы ты хотела пожелать школе и учителям?

Учителям – низкий поклон. Работать в школе – огромный труд, и хочется всем взрослым сказать спасибо за терпение. Дорогие учителя, вы относитесь к нам, как к родным детям, вы делитесь с нами своими знаниями, вкладываете душу в общее дело, и мы все это забираем в свою жизнь. Хочу пожелать крепкого здоровья всем учителям и развития школе.

Гретта **ХАЧАТУРЯНЦ**

Гретта ХАЧАТУРЯНЦ

Беседу вела
Наталья Алексеевна ПЕТРОВА

Грета, как думаешь, ты изменишься, когда закончишь школу и поступишь в университет? Станешь ли более взрослой?

Не думаю, что окончание школы особенно повлияет на меня, но, возможно, на новом жизненном этапе проявятся какие-то новые качества, появятся иные обязанности, изменятся социальные роли. Повзрослею ли я? Трудно сказать. Знаю только, что для своих родителей мы всегда будем детьми.

Где ты хочешь жить в будущем?

В ближайшие 6–8 лет однозначно в Москве, а потом, если мне захочется поменять обстановку, полечу в Италию. Помимо России и Армении, это моя любимая страна, мой третий дом. Я люблю там все: людей, еду, язык, музыку и природу.

Какие качества останутся в тебе навсегда?

Искренность, наивность, доброта, вежливость, справедливость, отзывчивость.

У тебя есть пример для подражания?

С ранних лет я пытаюсь быть похожей на родителей, перенимать их качества и характер, но с годами прихожу к выводу, что человек «сам себе господин» и надо учиться быть идеалом для самого себя.

Как ты представляешь свое будущее?

Я не люблю вопросы, связанные с будущим, так как считаю, что нужно думать не о том, что было и будет, а о том, что есть. У меня есть любящая меня семья, друзья, дом, я здорова и счастлива, большего не нужно.

Что для тебя семья?

Семья — это мое все: смысл жизни, опора, защита, подарок судьбы. Люди, без которых я не представляю свою жизнь, ради их счастья я готова на все, и это не просто слова. Трудно объяснить, что я чувствую к своей сестре и родителям, насколько я благодарна им за то, что они мне дали, чему научили и в чем помогли.

Самые яркие воспоминания из детства?

У меня было прекрасное детство, в котором каждый день был праздником, но поездка в Диснейленд — одно из самых ярких и запоминающихся событий. А еще однажды я уснула на дереве. Дедушка посадил меня на ветку, и через минуту я спала крепким сном.

На самом деле все мое детство было увлекательным, я проводила много времени во дворе, играла с куклами и собаками. Любила ходить в зоопарк, так как обожаю животных.

Леонид **ШЕСТАКОВ**

Беседу вела
Галина Яковлевна АРЕФЬЕВА

Леонид, с какого класса ты учишься в школе «Золотое сечение»?
С 8 класса.

Есть ли у тебя мечты?
Все мои мечты связаны с моими увлечениями.

А мои наипрекраснейшие детские мечты — это самолеты и путешествия.
Большое впечатление и по сей день на меня производят книги об авиации. Я знаю марки всех русских самолетов. Можно сказать, что я специалист в авиации. У нас в Монино есть аэродром «Чкаловский», построенный в 30-е годы в период индустриализации, на который садятся самолеты: легкие чешские истребители Л-39, созданные для тренировки космонавтов, и тяжелые военно-транспортные Ан-124 Руслан, предназначенные для перевозки ракетных установок Тополь-М.

Кроме самолетов, я увлекаюсь историей СССР и новейшей историей России. Читаю журналы «Загадки истории», «Дилетант и историк». Особенно мне нравятся статьи, посвященные фальсификации истории в Прибалтике и странах СНГ.

Еще мне очень нравится путешествовать по миру и узнавать культуру различных государств.

Какие воспоминания о школе останутся с тобой на всю жизнь?
Мое самое яркое воспоминание — учеба в нашей школе и общение с ребятами. Помню, когда я пришел в «Золотое сечение» в 8 классе, мне сразу все очень понравилось: насыщенная учебная программа и внеклассная жизнь. Я помню Ассамблею, посвященную учебе, — именно тогда я решил для себя, что надо двигаться вперед и узнавать много нового.

Еще одно воспоминание — это КВН в 8 классе, где мы заняли первое место в Старшей школе. Это самое смешное воспоминание о школе, которое останется со мной навсегда.

Что ты можешь посоветовать восьмиклассникам, которые придут в школу на следующий год?
Не бояться! Двигаться вперед и быть уверенными в себе! Очень важны для всех, не только для учащихся старшей школы, такие качества как общительность, целеустремленность и решительность. Самый ценный совет — это девиз известного русского полководца и национального героя Александра Васильевича Суворова «Тяжело в учении, легко в бою».

Леонид, какую книгу ты сейчас читаешь?
«Над пропастью во ржи» Джерома Д. Сэллинджера. Это произведение о характере человека и формуле успеха в жизни.

Есть ли у тебя какие-то пожелания школе?
Я желаю всему коллективу здоровья и хороших выпусков! Учеба для меня — это увлечение и необходимость, и это важно для моего дальнейшего развития. Я стал более общительным и образованным, научился разбираться в тонкостях того или иного предмета. В нашей школе работают только настоящие профессионалы, именно этим она уникальна. Здесь я многому научился: взаимодействию с другими людьми, сотрудничеству, умению делать выводы из происходящих в жизни событий. Я считаю нашу школу уникальной, потому что в ней люди чувствуют себя свободными и могут общаться друг с другом.

Какие качества в людях для тебя наиболее ценны?
Я ценю в людях смелость, харизму, патриотизм, порядочность, доброту и мотивированность.

Александр **ШУМИЛОВ**

Беседу вела
Галина Рафаиловна ЕФИМОВА

Здравствуйте, Александр, расскажите, пожалуйста, о самом ярком воспоминании вашего детства.
Оно связано с праздником Крещения. Родители меня взяли с на источник Сергия Радонежского, который располагается недалеко от с. Малинники. Это была морозная январская ночь, и я был поражен, как люди, не боясь холода, окунались в купель, которая для меня казалась бездонной. Я стоял рядом с купелью, пытаясь разгадать тайну этой глубины, однако подошел папа, окунул меня, и мы всей семьей ушли.

А помните свое первое впечатление о школе?
Очень хорошо помню. Я пришел в «Золотое сечение» во втором полугодии первого класса. К этому времени я уже успел привыкнуть к прежней школе, и для меня все здесь было новым: учителя, здание, одноклассники. Абсолютно другой новый мир.

Все сразу понравилось?
Да, все понравилось. Я тогда был позитивным человеком.

Вы и сейчас позитивны. А можете назвать три прилагательных, с помощью которых вас могли бы охарактеризовать одноклассники?
Спокойный. Внимательный. Тактичный.

Что бы Вы хотели пожелать своей школе?
Новое здание, которое объединит все классы. Это облегчило бы жизнь и учителям и ученикам, ищущим первых для закрытия долгов.

Назовите три качества, которыми обладает наша школа.
Позитивность, заботливость, объективность.

Считаете ли Вы свою школу уникальной, если да, то почему?
Да, хотя бы потому что это первая частная школа в Москве. Кроме того, здесь работают замечательные учителя.

Расскажите о себе. Есть ли у Вас какие-нибудь увлечения?
Я состою в группе The Black Suits, люблю играть на пианино. В формировании моих музыкальных вкусов очень важную роль сыграла музыкальная школа. Я люблю классику, и мне очень нравится исполнять новые произведения.

Что для Вас важнее: истина или комфорт?
Интересный вопрос. Наверное, истина. Я считаю, что лучше жить с суровой правдой, чем пытаться скрасить свою жизнь иллюзиями.

Хотелось бы повторить этот вопрос через лет 10.

Продолжите фразу: «Если все против меня, то я...»
Буду один.

Какие свои качества Вы считаете отрицательными и как с ними справляетесь?
Лень. Как справляюсь? Да никак. Просто ложусь спать. Вы не единственный носитель этого качества.

А бывает, что вы совершаете ошибки?
Безусловно. Ошибки свойственны человеку. Воспринимаю их как урок, как опыт, как возможность для дальнейшего роста и развития.

Замечательный и очень взрослый ответ. Как Вы считаете, какими качествами должны обладать мужчина и женщина?
Уверенность в себе, спокойствие и дальновидность – это про мужчин. Главные качества женщины, на мой взгляд, ум, красота, доброта и нежность.

Как Вы считаете, что общего между вашим поколением и поколением Ваших родителей?
Я думаю, что нас объединяет тяга к знаниям. Учиться, учиться иучиться, как говорил Владимир Ильич Ленин.

Чем вы отличаетесь от поколения ваших родителей?
У них не было видеоигр, поэтому они больше времени проводили на улице. Также у них не было интернета, что значительно замедлило процесс их образования.

И последний вопрос, что такое, по-Вашему, успех?
Душевный покой, совмещенный с общественным признанием.

Спасибо за интервью. Желаю Вам успехов, счастья, хорошей работы, семьи, всего того, чего Вы хотите.
Спасибо большое!

Лика **ЭЛИШАКОВА**

Лика ЭЛИШАКОВА

Беседу вела
Анжелика Владимировна ФРОЛОВА

Давай начнем разговор с детских воспоминаний.
Какие детские мечты ты хотела бы воплотить в жизнь?
Прыгнуть с парашюта, спрыгнуть (банджи-джампинг) с самого высокого небоскреба в мире (Бурдж-Халифа), построить дом нереального размера из кубиков Лего.

Помнишь ли ты свои первые впечатления о школе?
Честно говоря, я совершенно не помню первый день в школе, но хорошо помню предыдущий день. Улыбка до ушей, куча новых тетрадок, фломастеров, карандашей, учебников, папок и самый главный атрибут всей композиции – розовый портфель в моих крепких объятьях.
Какие события из школьной жизни тебе запомнятся на всю жизнь?
В начальной и средней школе я училась не в «Золотом сечении», мне мало что запомнилось. Может быть, уроки природоведения в средней школе, благодаря которым походы в школу обретали хоть какой-то смысл. Старшая школа была наиболее насыщенной, с каждым днем все больше хотелось ходить в школу.

Можешь вспомнить самые ценные советы, полученные в школе?
Не забудьте написать свое имя на листочке. Отвечайте за свои поступки. Поступайте честно. Книга – это ваш лучший друг. В детстве над многими смеются, так что не парься. Как говорил Ломоносов, «математика ум в порядок приводит».

Каким своим школьным опытом ты можешь поделиться с другими учениками?
Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов. Люди не взрослеют, просто делают важный вид – не мешайте им. Заплатите кому-нибудь, чтобы тот давал вам дубинкой по голове и не позволял вам оставлять все на последний день, поверьте, посаженные шишки будут того стоить.

В трех прилагательных опиши, как тебя характеризуют одноклассники?
Чудной, голодный, сонный человек.

Какие качества твоего характера помогали тебе справляться с жизненными сложностями?
Безразличие к чужому мнению, терпение.

А ты свое мнение соотносишь с мнением других людей?
Да. Я всегда стараюсь ответить на вопрос: «Почему именно так, а не по-другому?» Почему одни люди думают так, а другие по-иному? Бывает, подумав, я прихожу к выводу, что мое мнение неверное, или же что противоположное мнение мне более симпатично. В этом случае я признаюсь в том, что была неправа.

Если оказалось, что мнения людей по какому-то вопросу разделились на «меньшинство» и «большинство», то с кем из них ты бы хотела быть?
Это не имеет значения.

А почему?
Странно хотеть быть в какой-то группе. Я буду думать об истине, а не над тем, какую группу поддержать.

Если твое мнение по какому-то вопросу будет единственным, ты проанализируешь ситуацию?
Да, я могу оказаться неправа.

Когда ты будешь учиться в Университете, сколько времени отведешь на общение с друзьями?
Как минимум, 30% своего времени.

Какие твои качества тебе не нравятся?
Лень.

А лень можно как-то использовать в своих целях?
Из-за нее я оставляю все на последний день, сижу, делаю все до ночи, а как раз ночью в голову и приходят самые интересные идеи.

Какая книга произвела на тебя самое большое впечатление? Почему?
«Пятая гора» Пауло Коэльо. В этой книге отражены жизненные позиции, которые я никак не могла сформулировать. Там на обычные вещи смотрят с необычных точек зрения. Ничего подобного я раньше не читала.

Что бы ты хотела пожелать своей школе?
Терпения. Особенно учителям.

А одноклассникам?
Удачи и счастья.

Параллели

Интервью | Выпуск 2016

Над сборником «Параллели 2016» работали:

Корректор **Е.Р. Рогозина**

Фотограф **И.С. Алексеева**

Дизайнер **А.Б. Иванов**

Благодарим за помощь в создании сборника:

Е.Я. Гвирцман, А.Л. Куликова, Д.Г. Шехтман, И.Б. Нефедову, Н.А. Кузина, И.В. Ефанову, А.В. Фролову, С.А. Соловьева, Е.П. Романову, Н.Е. Никитина, О.В. Иванову, Г.Р. Ефимову, Г.Я. Арефьеву, Н.А. Петрову, О.Н. Колодину, Г.А. Кукуджанову, Е.Э. Городжую, М.Г. Голубеву, Э.В. Белову, Е.А. Галочкину, О.Б. Волович, Е.А. Терещенкову.

Параллели

Интервью | Выпуск 2016

Частная школа «Золотое сечение»
119121, Москва, ул. Бурденко, д. 21А
Тел.: +7 (499) 248-31-94
www.theschool.ru | info@theschool.ru