

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ННОУ «Частная школа

«Золотое сечение»

И.Б.Нефёдова

«_____»_____

2012 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ННОУ «Частная школа «Золотое сечение»

на 2012-2013 учебный год

МОСКВА

2012

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования обучающихся ННОУ «Частная школа «Золотое сечение» разработан на основе

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (Статья 26. Дополнительное образование)

- Закона г. Москвы от 10 марта 2004 г. №14 «Об общем образовании в городе Москве» (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2005 г.)

- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (с изменениями и дополнениями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 1997 № 212)

с учётом

- Санитарно-гигиенических правил и норм для общеобразовательных учреждений (СанПиН 2.4.2. №1178-02)

- Письма Министерства образования РФ от 13 ноября 2000 г. №813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»

В концепции модернизации Российского образования на период до 2012 года подчеркнута особая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития их склонностей.

Основные направленности учебного плана по дополнительному образованию:

- художественно-эстетическая (приложение 1);
- физкультурно-спортивная (приложение 2)
- культурологическая (приложение 3);
- научно-техническая (приложение 4);
- социально-экономическая (приложение 5).
- естественнонаучная (приложение 6);
- социально-педагогическая (приложение 7).

Дополнительное образование детей предполагает расширение воспитательного “поля” школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Учебный план дополнительного образования обеспечивает подготовку обучающихся к последующему творческому интеллектуальному труду преемственность между учебной и внеурочной деятельностью обучающихся, овладение практическими навыками и умениями. Развитие личности обучающихся осуществляется на основе обращения к развитию эмоционально-волевой сферы ребёнка.

**Учебный план дополнительного образования
ННОУ «Частная школа «Золотое сечение»**

Класс	Курс	Кол-во часов в неделю
Физкультурно-спортивное направление		
8-9	Футбол	2
5-8	«Весёлые старты»	2
5-8	Настольный теннис	2
3	«Веселые старты»	2
Художественно-эстетическое направление		
9-10	Хоровая студия	4
7-8	Изостудия	8
9-11	Театральная студия	9
3	Театральная студия	2
Естественно-научное направление		
7-8	«Занимательная химия»	4
3	«Я – исследователь»	2
3	«Друзья природы»	1
Социально-педагогическое направление		
5-6	«Культура познания»	6
3	«Жизненные навыки»	1
Культурологическое направление		
5-8	«Клуб знатоков Москвы»	8
5	«Английский клуб»	9
9-11	Спецкурс «Страноведение»	9
6-7	Кружок английского языка «The Colorful world of English»	9
5-7	«Занимательный английский»	9
10-11	«Аналитические чтения» на английском языке	9
7	«Историческая грамматика»	6
6-7	«Школа журналистики»	8
10-11	«Современная русская литература конца 20-начала 21 века»	2
5-9	Кружок немецкого языка	10
5-6	Спецкурс «Орфографическая зоркость»	6
Научно-техническое направление		
8-9	Юный программист	6
6-7	Юный математик	8
Социально-экономическое направление		
9	«Основы предпринимательства»	1

Приложение 1.

Художественно-эстетическая направленность.

Объединение «Хоровая студия».

Цели и задачи программы дополнительного образования:

1. Воспитание личности ребенка средствами хорового искусства;
2. Развитие музыкальных, вокальных, творческих способностей детей, формирование их эстетических взглядов и вкусов, познавательных интересов;
3. Физическое развитие детей (дыхание, двигательные навыки, координация движения, осанка, выносливость – с учетом возрастных особенностей).

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года в возрасте от 14 до 16 лет.

Занятия проводятся во второй половине дня с ребятами из 9. 10 классов. Результатом занятий является выступление хора на различных мероприятиях в школе.

Объединение «Изостудия».

Цели и задачи:

1. Развитие эстетического вкуса, чувств школьников, формирование их духовной культуры и потребности постоянно общаться с искусством, воспитание любви к искусству;
2. Развитие художественно-творческих способностей и склонностей учащихся, их фантазии, художественно-образной памяти, творческой самостоятельности и инициативы;
3. Обучение детей основам изобразительной грамоты, знакомство с замечательным наследием зарубежного, русского и советского изобразительного искусства.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей 12-14 лет.

Занятия проводятся во второй половине дня с детьми из 7.8 классов. В конце года организуется выставка работ детей, участие в городских конкурсах.

Объединение «Театральная студия»

Цель программы:

1. Создать условия для повышения мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
2. Приобщение учащихся к общечеловеческим этическим ценностям;
3. Развитие навыков декламации, сценического движения, мимики, ритмики;
4. Приобщение к шедеврам мирового театрального искусства.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст учеников 13-16 лет. В Начальной школе- 8-9 лет.

Занятия проводятся во второй половине дня с детьми из 9-11 классов. В начальной школе-3 класса. Студийцы ставят спектакли в течение всего учебного года.

Приложение 2. **Физкультурно-спортивная направленность.**

Объединение «Настольный теннис».

Цели и задачи:

1. Развитие физических качеств;
2. Укрепление здоровья;
3. Формирование навыков саморегуляции, управления своим телом;
4. Развитие координации движения.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей 10-14 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с детьми из 5-8 классов. Результатом занятий в этом объединении является выступление детей на различных школьных и городских соревнованиях.

Объединение «Весёлые старты».

Основная цель этих занятий – обучение подвижным спортивным командным играм.

В процессе занятий решаются следующие задачи:

1. Расширение двигательного опыта;
2. Освоение новых движений;
3. Воспитание основных физических качеств и развитие физических способностей;
4. Активизация основных психических процессов;
5. Освоение основ знаний и умений, связанных с профилактикой здоровья;
6. Участие в командных соревнованиях с целью сплоченности коллектива. Возраст детей 10-14 лет. В начальной школе - 8-9 лет. Занятия проводятся во второй половине дня. Состав команды постоянный. В течение всего срока обучения дети участвуют в различных соревнованиях.

Объединение «Футбол».

Цели и задачи:

1. Развитие физических качеств;
2. Укрепление здоровья;
3. Развитие координации движения;
4. Развитие навыков командной игры, коммуникативных навыков, умения договариваться в распределении функционала в команде.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей 13-15 лет. Занятия проводятся во второй половине дня. Состав команды постоянный. В течение всего срока обучения дети участвуют в различных школьных и городских соревнованиях.

Приложение 3.

Культурологическая направленность.

Объединение «Английский клуб».

Цели и задачи:

1. Повышение мотивации в изучении английского языка;
2. Расширение коммуникационной сферы в изучении языка;
3. Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка;
4. Изучение языка в игровых формах.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -10-11 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 5 класса.

Объединение «Занимательный английский»

Цели и задачи:

понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

1. начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
2. расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
3. рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
4. описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
5. понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
6. читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей-10-13 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 5, 6, 7 класса.

Объединение «Страноведение»

Цели:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемый как их способность и готовность общаться на английском языке.
2. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

3. Усиление знаний и умений как о стране/странах изучаемого языка, так и своей страны, которые позволяют учащимся адекватно представить культуру своей страны в процессе общения с представителями других стран и культур.

Задачи:

Создать условия для создания учащимся явлений действительности, происходящих в англоязычных странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

Развитие познавательных, творческих способностей учащихся, их интереса к учению;

Понимание важности изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;

Расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -14-16 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 9-11 класса.

Объединение « The Colorful World of English»

Цели:

1. развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;

2. развитие речевых умений учащихся на английском языке;

3. расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

4. ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Задачи:

1. культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;

2. развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;

3. формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;

4. развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей-11-14 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 6,7,8 класса.

Объединение « Историческая грамматика»

Цели и задачи:

- воспитание орфографической зоркости учащихся;

- знакомство с особенностями орфографии древнерусских литературных памятников.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -11-13 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 7 класса.

Объединение « Школа журналистики»

Цель программы:

Создание условий для успешной социализации посредством развития творческих и коммуникативных способностей.

Задачи программы:

1. Научить детей использовать различные источники информации.
2. Сформировать у учащихся критическое отношение к найденной информации, научить проверять ее достоверность, понимать уровень компетентности использованных источников.
3. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы.
4. Изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру.
5. Изучить рекомендации по написанию статей и журнальные стили.
6. Разработать структуру и оформление информационного бюллетеня, создать информационный бюллетень.
7. Привлечь детей к использованию современных технологий для создания, проверки и выпуска информационного бюллетеня.
8. Разместить результаты работы в сети Интернет (на сайте школы «Золотое сечение»), в школьных СМИ(журнале «Золотое сечение», «Литературке», «Маргинале», журнале « Schoolград»).

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -10-13 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 6.7 класса

Объединение « Современная русская литература конца 20 – начала 21 века»

Цели и задачи:

1. Становление духовного мира человека
2. Создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании.

Задачи:

1. Воспитать читателя. Научить размышлять над прочитанным произведением.
2. Помочь становлению и формированию личности.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -14-17 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 10.11 класса.

Объединение « Аналитические чтения на английском языке»

Целью данного курса является обеспечение высокого уровня развития личности ребёнка. Роль иностранного языка в достижении данной цели постоянно возрастает. Включение школьников в диалог культур, приобщение их к культуре страны изучаемого языка помогает лучше осознать особенности культуры своей страны.

Программа этого курса, который рассчитан на работу в течение одного года (102 часа) предполагает обучение учащихся аналитическому чтению. Формирование творческого мышления, гуманистически ценностных ориентаций в процессе знакомства с лучшими литературными произведениями зарубежной литературы. Формирование умений так называемого "интеллектуального чтения", которое, затрагивая личность обучаемого, его интеллектуальную и эмоциональную сферы, предполагает интерпретацию прочитанного, соотнесение содержания произведения со своим личным опытом и умение изложить свое понимание авторской идеи, подтверждая её найденными стилистическими средствами, и в соответствии с уровнем развития мышления. Развитие творческих возможностей учащихся, навыков научно-исследовательской работы. Развитие коммуникативных, информационных, учебно-познавательных, ценностно-смысловых навыков. Совершенствование навыков техники чтения. Умения выделять главное и второстепенное.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -14-17 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 10, 11 класса.

Объединение «Знатоков Москвы».

Цели и задачи:

1. Повышение мотивации к изучению истории родного города;
2. Приобщение к культуре и традициям предков;
3. Посещение столичных музеев и выставок, приобщение к общественной культуре города;
4. Научение навыкам ведения экскурсии;
5. Научение навыкам подготовки презентаций, фотовыставок.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей-10-14 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 5, 6, 7, 8 класса.

Объединение «Развитие орфографической зоркости»

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей-10-12 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 5,6 класса.

Объединение «Кружок немецкого языка»

Цели и задачи:

- развитие речевой компетенции;
- развитие языковой компетенции;
- развитие социокультурной компетенции;
- развитие компенсаторной компетенции
- развитие учебно-познавательной компетенции.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -10-15 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 5, 6, 7, 8, 9 класса.

Приложение 4. Научно-техническая направленность

Объединение «Юный программист».

Цели и задачи курса:

- Научиться ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве, использовать его ресурсы для достижения своих целей;
- Сформировать целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины», научиться способам представления информации в сети Интернет;
- Показать возможности современных программных средств для создания сайтов и верстки печатных изданий;
- Развивать творческий и познавательный потенциал школьника, способствовать формированию его эстетической культуры;
- Формирование твердой жизненной позиции, патриотизма, веры в себя;
- Сформировать элементы информационной и телекоммуникационной компетенций конструирования печатных изданий.
- Организация занятости детей в свободное время;
- Первый выпуск - издание авторской газеты;

Задачи курса:

- Познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- Сформировать у обучающихся базовые представления о языке гипертекстовой разметки HTML;
- Освоить HTML программирование;
- Изучить основы конструирования;
- Познакомить с видами печатных изданий, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;

- Изучить основы вёрстки печатных изданий;
- Изучить основы дизайна;
- Выработать у обучающихся навыки самостоятельной работы с компьютером и периферийным оборудованием;
- Сформировать навыки работы в коллективе;
- Создать собственную газету.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -13-15 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 8,9 класса.

Объединение « Юный математик»

Цель: создать условия для развития интереса учащихся к математике и их математических способностей.

Задачи кружка:

1. сформировать представление о методах и способах решения арифметических задач;
2. развить комбинаторные способности учащихся;
3. научить детей переносить знания и умения в новую, нестандартную ситуацию.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -11-13 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 6,7 класса.

Приложение 5.

Социально-экономическая направленность.

Объединение «Основы предпринимательства».

Цели и задачи:

1. Знакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации.

2. Формировать знания о предпринимательстве как о важной форме человеческой деятельности в условиях рыночной экономики.

3. Развивать экономическое и правовое мышление, необходимое для интерпретации производственно-экономических явлений, умения правильно обобщать, оценивать и прогнозировать ситуации для получения прибыли.

4. Формировать уверенность в собственных силах и возможностях по осуществлению несложной, доступной возрасту предпринимательской деятельности как важном способе социальной защиты в условиях нестабильности рынка труда.

5. Воспитывать такие качества личности, как предприимчивость, расчетливость, экономность, умение оперативно решать поставленные задачи.

6. Научиться применять знания, полученные при изучении отдельных предметов на практике.

7. Научить вести исследовательскую работу.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -14-16 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 9 класса.

Приложение 6. Естественнонаучная направленность.

Объединение «Занимательная химия».

Цели и задачи данного курса:

1. овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; решать задачи прикладного характера, задачи повышенной сложности; извлекать необходимый материал из разных источников, систематизировать его, обобщать и делать выводы;

2. развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей, творческого потенциала в процессе проведения химического эксперимента и самостоятельного приобретения знаний по химии в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

3. воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; ответственности и аккуратности в работе;

4. применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -12-15 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 7, 8 класса.

Объединение «Я-исследователь»

Цели и задачи:

- создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности;

- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;

- формирование и развитие умения и навыков исследовательского поиска.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -9-10 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 3 класса.

Объединение «Друзья природы»

Цели и задачи:

- создание психолого-педагогических условий для воспитания, обучения и развития личности ребёнка, направленных на сохранение и развитие любви к природе, получение новых знаний о мире природы, а также на формирование ответственного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -9-10 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 3 класса.

Приложение 7.

Социально-педагогическая направленность.

Объединения « Культура познания» и « Жизненные навыки»

Цели и задачи:

- формирование позитивного отношения к себе и школе.
- формирование психологического здоровья
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Программа рассчитана на обучение детей в течение 1 года. Возраст детей -9-10 лет и 10-12 лет. Занятия проводятся во второй половине дня с учащимися 3,5, 6, 7 класса.